N° 81-595-M au catalogue — N° 063
ISSN : 1711-8328
ISBN : 978-0-662-08668-0

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992

par Denis Morissette

Division de la Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada
Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1-800-635-7943
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1-800-565-7757

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Renseignements pour accéder au produit

Le produit no 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fi ables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation
Documents de recherche

Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992

Denis Morissette
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2008

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Avril 2008

N° 81-595-MIF2008063 au catalogue

Périodicité : hors-série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-0-662-08668-0

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2008063).

Statistique Canada

Remerciements

Le rapport a été financé par Ressources humaines et développement social Canada, le parrain du projet. Les données utilisées dans le rapport ont été déclarées par les ministères provinciaux et territoriaux responsables de la formation en apprentissage et ont été compilées par le personnel de la Section des enquêtes institutionnelles de Statistique Canada. Nous les remercions de leur grande et précieuse contribution.

De plus, l'aide fournie par les personnes suivantes a été utile à la production et rédaction du rapport : Danielle Baum, Kathryn McMullen, Richard Shillington, Karl Skof, Isabelle Thony, les membres du comité de recherche du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) et ainsi que les membres du comité de gestion des projets du CCDA.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Acronymes

SIAE	Système d'information sur les apprentis enregistrés

Table des matières

Remerciements		4
Acronymes		5
Sommaire exécutif		7
1.	Introduction	8
2.	Aperçu du système de formation des apprentis au Canada	9
3.	Préparation et limites des données	11
	3.1 Le Système d'information sur les apprentis enregistrés	11
	3.2 Méthode d'établissement d'une base de données longitudinales sur la formation des apprentis	11
4.	Analyse par province	13
	4.1 Nouveau-Brunswick	15
	4.2 Ontario	21
	4.3 Alberta	29
5.	Conclusion	36
Annexe: Tableaux provinciaux		38
Notes en fin de texte		87
Index cumulatif		88

Sommaire exécutif

Cette étude examine sur une période de 11 ans l'évolution des taux d'achèvement et de non-persévérance de la cohorte d'apprentis nouvellement inscrits à un programme d'apprentissage en 1993. Cette étude fait suite à une autre étude diffusée par Statistique Canada en 2005 qui examinait la même évolution pour la cohorte ayant débuté en 1992.

Le but de cette étude est de présenter des mesures concernant l'achèvement dans les programmes d'apprentissage et de l'information sur le cheminement des apprentis. L'étude compare les mesures pour la cohorte de 1993 avec celles pour la cohorte de 1992.

L'étude utilise des données longitudinales créées à partir du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE). Elle couvre trois juridictions qui ont fourni des données individuelles pour la période de 11 ans : Nouveau-Brunswick, Ontario, Alberta.

Dans l'ensemble, l'étude montre des résultats similaires pour les deux cohortes dans chacune des trois provinces. Le taux d'achèvement après 11 ans était de 50% pour le Nouveau-Brunswick et l'Ontario et près de 60% pour l'Alberta. Pour une même juridiction, le taux d'achèvement variait par grand groupe de métiers et, de façon plus marquée, par métier. Certains métiers avaient des taux d'achèvement deux fois plus élevés que d'autres. Les métiers reliés à la mécanique et à l'industrie affichaient le plus souvent les taux d'achèvement les plus élevés, alors que ceux du groupe de la construction de bâtiments affichaient les taux les plus faibles. Par ailleurs, dans les trois juridictions, un grand nombre d'apprentis a pris plus de temps que la durée nominale du programme pour compléter leur programme. L'étude a aussi révélé une relation apparente entre l'âge de l'apprenti au moment où il entreprend son programme et la probabilité de le compléter dans deux des trois juridictions (Ontario et Alberta) avec un plus fort taux d'achèvement chez les plus jeunes; cependant, l'étude n'a pas trouvé de relation apparente entre la durée nominale du programme et le taux d'achèvement.

1. Introduction

En 2005, Statistique Canada diffusait une étude sur la cohorte d'apprentis inscrits de 1992.[1] L'auteure de l'étude examinait l'évolution des taux d'achèvement et de non-persévérance dans les programmes d'apprentissage chez la cohorte de 1992 sur une période de 11 ans, de 1992 à 2002, à l'aide des données longitudinales du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE). Trois provinces étaient visées par l'étude, à savoir le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et l'Alberta. Le principal résultat était que « la moitié des apprentis ont complété le programme qu'ils avaient commencé, près de la moitié l'ont abandonné et, selon la province, de 5 % à 12 % poursuivaient toujours leur formation après 11 ans » (Prasil, page 6). La présente étude porte sur le même sujet mais examine la cohorte d'apprentis inscrits qui ont commencé l'année suivante, c'est-à-dire en 1993, et compare leurs résultats à ceux de la cohorte de 1992.

L'objectif de l'étude est de fournir des mesures sur les taux d'achèvement aux programmes d'apprentissage et de l'information sur le parcours des apprentis au fil du temps. La nécessité d'établir des indicateurs fiables du succès des programmes d'apprentissage est importante afin que ces programmes continuent de répondre à la demande de travailleurs spécialisés au Canada. La méthode axée sur les cohortes, qui est fondée sur des données individuelles, permet de produire des résultats plus exacts que la méthode fondée sur des données agrégées. Elle a aussi l'avantage de fournir de l'information sur le cheminement des apprentis puisqu'elle suit le même groupe de personnes pendant plusieurs années.

Pour réaliser cette étude, un nouveau fichier longitudinal comprenant les apprentis qui ont commencé un nouveau métier en 1993 a été créé à partir des données du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE). Les données ont été appariées de 1993 à 2003 pour les juridictions qui ont fourni des données individuelles au Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE) pendant toute cette période. Ce critère faisait en sorte que Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard, le Manitoba et la Saskatchewan étaient exclues parce que ces provinces avaient fourni des données agrégées pour certaines années. L'étude exclut également la Colombie-Britannique, parce que la structure des identificateurs de données a changé entre 1993 et 1994, les territoires, parce que le nombre d'apprentis était trop faible, et le Québec, en raison de la nécessité de réconcilier certaines données. Donc, comme c'était le cas pour l'étude de la cohorte de 1992, la présente étude porte sur le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et l'Alberta.

On trouvera un aperçu des programmes d'apprentissage au chapitre 2. Le chapitre 3 porte sur la préparation et les limites des données. Le chapitre 4 présente des comparaisons des cohortes de 1993 et de 1992 au niveau provincial. Des tableaux détaillés qui reprennent pour la majeure partie les tableaux de l'étude de la cohorte de 1992 se trouvent en annexe. Des tableaux récapitulatifs et des graphiques sont présentés dans le texte. Enfin, on trouvera les conclusions au chapitre 5.

2. Aperçu du système de formation des apprentis au Canada

La formation des apprentis inscrits est bien établie au Canada. Dans toutes les provinces et tous les territoires, les personnes inscrites doivent compléter des périodes de formation en classe et en cours d'emploi pendant la durée prévue du programme d'apprentissage. Dans la plupart des cas, les programmes allient, chaque année mais à l'occasion de séances séparées, une formation en classe et une expérience pratique de travail. Ce n'est qu'au Québec que les apprentis doivent terminer toute leur formation technique en classe avant d'entreprendre la formation requise en cours d'emploi.

Pour chaque métier, la durée de l'apprentissage varie selon la province ou le territoire et, dans la plupart des cas, les programmes comportent de deux à cinq modules (définis en années ou en niveaux selon la province ou le territoire). La formation technique en classe peut se situer entre quatre et douze semaines chaque année, toujours selon la province ou le territoire, et peut être suivie en blocs à temps plein ou sous forme de cours modulaires à temps partiel, offerts le soir ou la fin de semaine. La durée réelle de l'apprentissage peut être beaucoup plus longue que la durée prévue du programme pour certains apprentis.

Au terme des périodes de formation en classe et en cours d'emploi, l'apprenti est éligible à un examen. S'il le réussit, il se voit décerner un certificat d'apprentissage ainsi qu'un certificat de compétence et a droit au titre de compagnon. Un compagnon est reconnu en tant que travailleur qualifié dans un métier quelconque, et il a droit au salaire et aux avantages rattachés à ce titre. Un compagnon peut donner de la formation à un apprenti inscrit et jouer le rôle de mentor.

Dans la plupart des provinces et des territoires, les personnes qui veulent s'inscrire à un programme d'apprentissage doivent avoir au moins 16 ans et, encore une fois selon la juridiction et le métier, avoir terminé une 12^{e} année d'études ou avoir une combinaison d'expérience de travail et d'études d'une durée équivalente. Les apprentis éventuels doivent ensuite trouver un employeur qui est prêt à leur offrir la formation requise et qui emploie des compagnons capables de former et d'encadrer des apprentis. L'apprenti et l'employeur signent une entente énonçant les modalités de l'apprentissage. Ce contrat est enregistré auprès des autorités provinciales ou territoriales responsables de l'apprentissage et il est administré par celles-ci.

La formation des apprentis inscrits dans un métier donné peut être obligatoire ou facultative, suivant la réglementation de chaque province ou territoire. S'il s'agit d'un métier à accréditation obligatoire, la pratique est restreinte aux compagnons détenant un certificat de compétence ou aux apprentis inscrits qui suivent leur formation. Dans le cas des métiers à reconnaissance facultative, les travailleurs ne sont pas tenus d'avoir une attestation de compagnon ou d'apprenti inscrit. Le métier est toutefois soumis à une réglementation provinciale ou territoriale, et un apprentissage en bonne et due forme est offert.

Certains métiers au Canada sont reconnus par les normes interprovinciales du Sceau rouge. Les programmes sceau rouge couvrent les métiers qui ont des normes et des examens acceptés nationalement. Suite à la réussite d'un examen sceau rouge, un travailleur qualifié peut travailler n'importe où au Canada où ce métier est désigné sceau rouge sans avoir à être certifié à nouveau. Il y a actuellement 49 métiers désignés sceau rouge au Canada.

3. Préparation et limites des données

3.1 Le Système d'information sur les apprentis enregistrés

L'enquête sur la formation des apprentis inscrits (appelée Système d'information sur les apprentis enregistrés ou SIAE) recueille de l'information sur le nombre d'apprentis inscrits dans chaque province et territoire du pays. Ces données sont recueillies auprès des ministères provinciaux et territoriaux responsables de la formation des apprentis qui les extraient de dossiers administratifs.

L'enquête vise à réunir des informations sur les personnes qui suivent une formation et sur celles qui obtiennent un certificat de qualification professionnelle dans le cadre d'un apprentissage. L'enquête permet de compiler des données sur le nombre d'apprentis inscrits qui suivent une formation dans les métiers portant ou non le Sceau rouge, en classe ou en milieu de travail. Des données sont également réunies sur le nombre de certificats décernés aux apprentis et aux personnes pouvant se qualifier à un métier portant ou non le Sceau rouge.

Les données portent sur le nombre de personnes qui, durant une année civile, sont inscrites et qui poursuivent leur formation, qui sont nouvellement inscrites, qui abandonnent leur formation ou qui la terminent et reçoivent un certificat dans un programme d'apprentissage reconnu. Elles portent aussi sur la certification des apprentis inscrits pour ceux qui terminent leur formation et pour les personnes qui pourraient se qualifier à un métier selon qu'ils reçoivent un certificat provincial dans un métier portant ou non le Sceau rouge. Depuis 1991, les responsables de l'enquête demandent des informations au niveau individuel sur chaque apprenti concernant non seulement les variables énumérées ci-dessus, mais aussi le sexe, l'âge, le parrainage, la date d'inscription, la date d'achèvement, les crédits de formation en classe et en cours d'emploi, le motif de l'abandon du programme et les certificats déjà obtenus.

3.2 Méthode d'établissement d'une base de données longitudinales sur la formation des apprentis

La première étape de l'analyse pour cette étude consistait à établir la base de données longitudinales. Des données de l'enquête annuelle provenant du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE) ont été appariées pour la période allant de 1993 à 2003 à l'aide des identificateurs provinciaux uniques associés aux enregistrements individuels du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE).[2] Seules les variables jugées fiables pour toutes les provinces/territoires ont été retenues dans la base de données, et il s'agit des mêmes qu'en 1992. Elles fournissaient de l'information sur la province/territoire, l'âge, le sexe et le métier de l'apprenti, sur son statut d'apprentissage et sur ses certificats. Une fois la base de données créée, des ajustements ont été apportés aux données pour améliorer la

cohérence de l'information longitudinale. Cette mesure était nécessaire parce que l'enquête annuelle du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE) n'a pas été conçue à l'origine pour des analyses longitudinales. La cohérence des données n'avait donc pas été vérifiée d'année en année **sur une base individuelle**.

La plupart des spécifications utilisées pour accroître la cohérence des données de 1993 étaient les mêmes que celles qui avaient été retenues pour les données de 1992. En conséquence, les comparaisons entre les deux cohortes ne sont pas affectées. En règle générale, les problèmes que présentaient les données étaient les mêmes que ceux des données de 1992 :

- changements de métier erronés (des changements fréquents concernaient habituellement le même apprenti au fil des ans, probablement en raison des changements dans la structure des codes des métiers dans les juridictions);
- l'apprenti n'est pas vraiment un débutant [apprenti dont le dossier indiquait qu'il avait terminé pendant l'année de départ (1993) un programme d'une durée initiale de deux ans ou plus];[3]
- apprentis dont le dossier indique qu'ils ont achevé le même programme deux fois;
- apprentis dont le dossier indique qu'ils ont abandonné le même programme deux années consécutives;
- apprentis dont le dossier indique qu'ils ont cessé d'être inscrits pour quelques années sans codes d'abandon, de nouvelle inscription ou de reprise;
- persévérants sans dossier actif dans les années suivantes;
- finissants dont le dossier indique qu'ils ont poursuivi ou abandonné leur formation dans le même métier les années suivantes;
- personnes dont le dossier indique qu'ils sont des persévérants dans un nouveau métier sans nouvelle inscription.

Des différences dans les données peuvent exister d'une province à l'autre puisque chacune d'elles possède ses propres programmes d'apprentissage et son propre système d'information sur les apprentis.[4] Premièrement, la définition de la durée d'une année d'apprentissage peut différer d'une province à l'autre. Deuxièmement, les provinces ne procèdent pas nécessairement de la même façon pour mettre à jour les cas de non-persévérance, et il s'ensuit des écarts entre elles pour ce qui est de l'estimation du moment où la formation est abandonnée. Troisièmement, les provinces peuvent ou non consigner le nombre d'heures de formation en cours d'emploi. Il est donc possible qu'elles ne disposent pas d'un indicateur exact du statut d'activité des apprentis. Enfin, les identificateurs individuels ne sont pas transférables d'une province à l'autre, il est donc impossible de suivre le statut des apprentis entre les provinces.

4. Analyse par province

Comme c'était le cas avec la cohorte d'apprentis inscrits de 1992, les apprentis de la cohorte de 1993 ont commencé leur programme pendant la récession qui a marqué la période allant de 1991 à 1995. En fait, comme les deux cohortes partagent dix des onze années visées par la présente analyse, il ne devrait pas y avoir d'importantes différences du point de vue des taux d'achèvement ou de non-persévérance.

Dans la section qui suit, les résultats sont présentés séparément pour chaque juridiction. La définition des données se trouve à l'encadré 1.

Encadré 1

Définition des données

Dans le présent rapport, la cohorte d'apprentis inscrits de 1993 est composée des personnes nouvellement inscrites à un programme d'apprentissage d'un métier en 1993. Ces personnes peuvent avoir fait partie d'un programme d'apprentissage avant 1993, mais elles devaient être nouvellement inscrites dans un programme donné en 1993.

Une cohorte est définie pour une province et n'est suivie que dans les limites de cette province puisque l'identificateur unique de l'apprenti dans la base de données est exclusif à chaque province.

Un apprenti inscrit peut être à n'importe quel moment un persévérant, un non-persévérant ou un finissant.

- Un persévérant est un apprenti encore inscrit au même programme d'apprentissage.
- Un non-persévérant est un apprenti qui a interrompu ou abandonné un programme avant de l'avoir terminé.
- Un finissant est une personne qui a achevé un programme d'apprentissage. Dans le Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE), cela signifie qu'elle a reçu un certificat de qualification à la fin de son programme.

Comme dans l'étude de 1992, une série de tableaux[5] indiquent les nombres cumulatifs et les proportions de finissants (tableau A.2, A.7, A.12) et de non-persévérants (tableau A.3, A.8, A.13) après 11 années ainsi que le nombre de persévérants en 2003 (tableau A.4, A.9, A.14). Comme la même personne peut avoir été un non-persévérant et un finissant à différents moments pendant la période de 11 ans, il est possible que certaines personnes puissent avoir été prises en compte plus d'une fois dans un tableau. La somme des proportions de finissants, de non-persévérants et de persévérants en 2003 peut donc être supérieure à 100 %, certains individus ayant été comptés deux fois.

La définition du statut d'apprentissage est plus restrictive dans les tableaux insérés dans le texte. Chaque apprenti a un seul statut. Une personne est 1) un finissant si elle a terminé un programme pendant la période de 11 ans, qu'elle ait interrompu ou non son apprentissage une fois pendant cette période ou 2) un non-persévérant si elle a abandonné un programme et n'en a jamais achevé un pendant la période visée. Celles qui n'ont pas terminé ou abandonné un programme pendant la période de 11 ans sont considérées comme des persévérants en 2003.

Dans tous les tableaux et graphiques, le métier indiqué est celui que la personne a commencé en 1993. Même si elle a achevé un autre programme d'apprentissage ou qu'elle est certifiée dans un autre métier en 2003, elle est prise en compte dans le métier de 1993. Des indicateurs sont fournis pour la proportion de personnes qui ont terminé leur programme dans le métier pour lequel elles étaient inscrites en 1993.

L'âge de l'apprenti est donné pour 1993, au début du programme.

La durée nominale d'un programme correspond au temps qu'un apprenti inscrit est censé prendre pour terminer sa formation tenant compte de la continuité dans le programme et du progrès constant de l'apprenti. Pour les programmes basés sur les compétences, la durée nominale est fonction de la durée nominale de programmes similaires basés sur la durée.

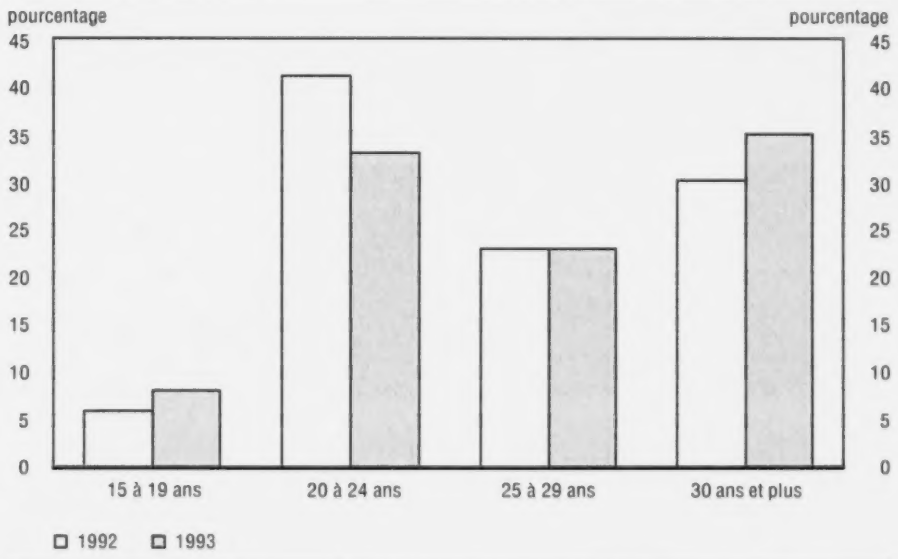
4.1 Nouveau-Brunswick

Résultats selon le sexe, l'âge et le métier

En 1993, 921 personnes avaient commencé un programme d'apprentissage au Nouveau-Brunswick et presque toutes ces personnes étaient des hommes (95 %). C'est à peu près les mêmes nombres qu'en 1992, où il y avait 904 nouveaux inscrits dont 92 % étaient des hommes. Tous les grands groupes de métiers comprenaient en grande partie des apprentis de sexe masculin à l'exception du groupe de l'alimentation et des services, formé d'apprenties de sexe féminin à 43 %. Environ le tiers des nouveaux apprentis en 1993 avaient 30 ans et plus au début de leur programme, et le tiers avaient entre 20 et 24 ans, soient environ les mêmes proportions que chez ceux de 1992 (graphique 1). La présence d'une proportion considérable de nouveaux inscrits âgés de 30 ans et plus caractérise les programmes d'apprentissage dans toutes les juridictions. L'âge moyen des apprentis qui ont commencé un programme d'apprentissage au Nouveau-Brunswick en 1993 était de 27,7 ans.

Graphique 1

Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le groupe d'âge, Nouveau-Brunswick



Les grands groupes de métiers les plus populaires au Nouveau-Brunswick chez la cohorte d'apprentis de 1993 étaient le groupe des véhicules automobiles et du matériel lourd (23 %) ainsi que le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique (21 %). Le groupe des véhicules automobiles et du matériel lourd était aussi le plus populaire chez la cohorte de 1992. Cependant, en 1993, une proportion plus élevée d'apprentis étaient inscrits dans le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique aux dépens des groupes de la construction de bâtiments, de la fabrication de produits métalliques ainsi que de l'alimentation et des services (graphique 2). Le nombre de nouveaux inscrits dans le groupe des métiers reliés à

la mécanique s'est accru de 45% alors que le même nombre dans les groupes de la construction de bâtiments, de l'alimentation et des services et de la fabrication des produits métalliques a diminué respectivement de 16%, 16% et 21%. Les périodes de récession ont tendance à avoir une incidence relativement plus importante sur les métiers du groupe de la construction, et cela peut avoir influé sur le déplacement vers les métiers du groupe de l'industrie. Les métiers les plus populaires chez les nouveaux apprentis du Nouveau-Brunswick en 1993 étaient les suivants : technicien à l'entretien de véhicules automobiles, électricien de construction, charpentier-menuisier ainsi que mécanicien d'instruments industriels.

Taux d'achèvement, de non-persévérance et de persévérance

Sur les 921 apprentis qui ont commencé un programme de formation en 1993 au Nouveau-Brunswick, 47 % l'avaient terminé après 11 ans (tableau explicatif 1). La plupart de ces finissants (90 %) n'avaient jamais interrompu leur programme avant de l'achever et 93 % d'entre eux avaient terminé le programme dans lequel ils s'étaient inscrits en 1993 (tableau A.2.1). À l'inverse, 50 % des apprentis de la cohorte de 1993 avaient abandonné leur programme à un moment donné sans jamais avoir terminé un programme pendant la période de 11 ans. La plupart des non-persévérants ont arrêté une seule fois et n'ont jamais repris de programme d'apprentissage, à tout le moins dans la même juridiction. Enfin, la tranche de 3 % restante était formée des apprentis qui étaient toujours inscrits à un programme en 2003 et qui n'avaient jamais terminé ni interrompu un programme depuis leur inscription en 1993.[6] Ces taux sont semblables à ceux de la cohorte de 1992.

Graphique 2

Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le grand groupe de métiers, Nouveau-Brunswick

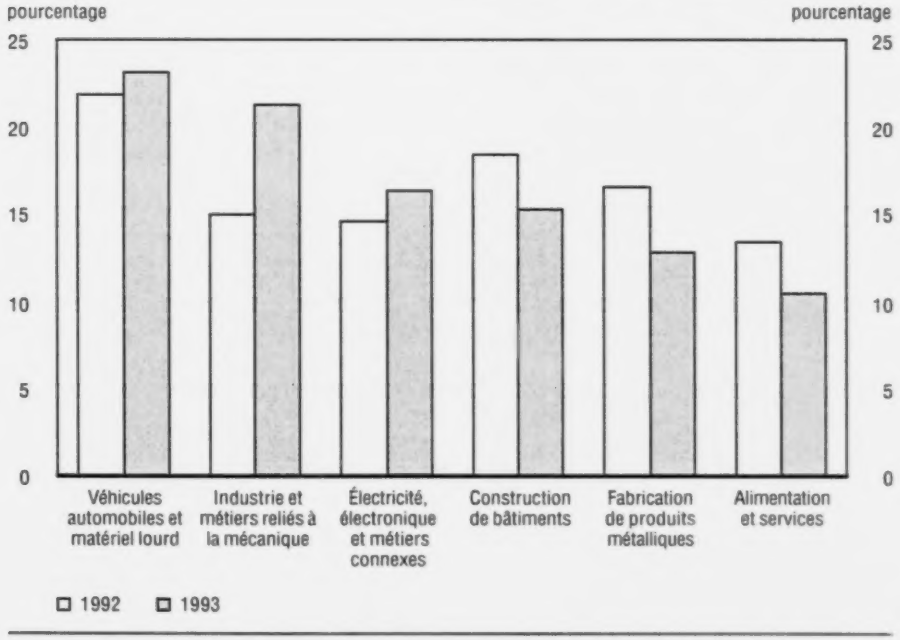


Tableau explicatif 1

Proportions de finissants, de non-persévérants et de persévérants, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Nouveau-Brunswick

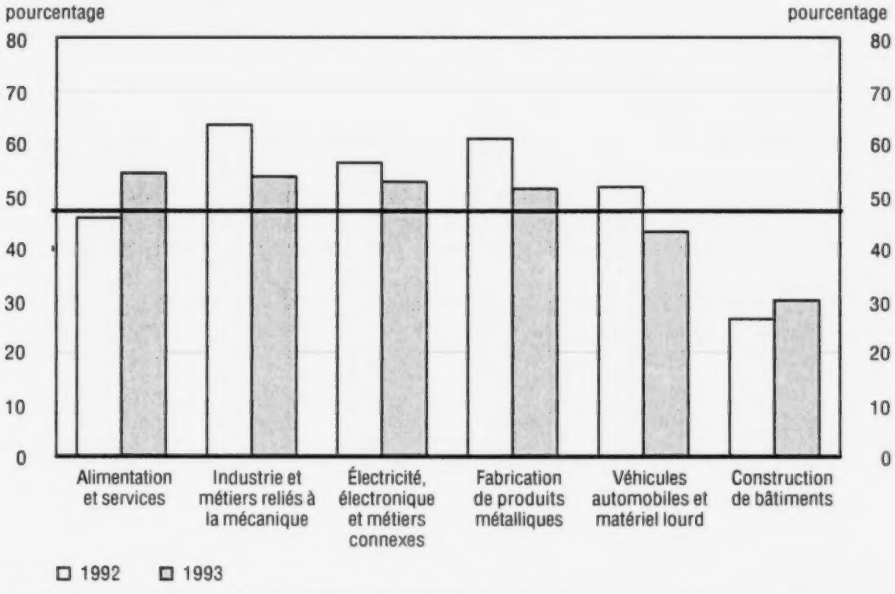
Statut	1992	1993
	pourcentage	
Finissants	50	47
Non-persévérants qui n'ont jamais achevé de programme	47	50
Persévérants après 11 ans qui n'ont jamais achevé ni abandonné de programme	3	3
Total	100	100

Achèvements par grand groupe de métiers

Les taux d'achèvement varient selon le grand groupe de métiers. Pour la cohorte de 1993, quatre des six grands groupes de métiers[8] affichaient des taux d'achèvement légèrement supérieurs à 50 % : alimentation et services, industrie et métiers reliés à la mécanique, électricité, électronique et métiers connexes ainsi que fabrication de produits métalliques. Chez ces quatre groupes, les taux étaient semblables et variaient entre 51 % et 54 %. Deux groupes affichaient des taux inférieurs à la moyenne de 47 % : véhicules automobiles et matériel lourd (43 %) et, avec un taux considérablement inférieur à la moyenne, construction de bâtiments (30 % seulement) (graphique 3). Par rapport à la cohorte de 1992, les taux d'achèvement de la cohorte de 1993 par grand groupe de métiers montraient certains changements. Les taux d'achèvement étaient à la baisse de dix points dans trois groupes de métiers : industrie et métiers reliés à la mécanique, fabrication de produits métalliques ainsi que véhicules automobiles et matériel lourd. En revanche, le taux d'achèvement était en hausse de huit points dans l'alimentation et les services. Le résultat de ces changements est le suivant : les taux d'achèvement se ressemblaient davantage d'un groupe de métiers à l'autre dans la cohorte de 1993 que dans la cohorte de 1992. Le groupe des métiers de construction de bâtiments constituait l'exception : il affichait en effet un taux d'achèvement considérablement inférieur au taux moyen dans les deux cohortes. Cette situation est comparable à celle des autres provinces, et il semble que ce soit une caractéristique de ce groupe de métiers, à tout le moins pour les cohortes qui ont commencé en 1992 et 1993.

Graphique 3

Taux d'achèvement, selon le grand groupe de métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Nouveau-Brunswick



Nota : Le curseur représente le taux d'achèvement moyen de tous les grands groupes de métiers de la cohorte de 1993.

Achèvement dans certains métiers

La comparaison des taux d'achèvement entre les cohortes concernant certains métiers au Nouveau-Brunswick repose sur de petits chiffres. Nous avons cependant dressé une liste limitée de métiers comportant un nombre raisonnable d'apprentis dans les deux cohortes (tableau explicatif 2). Trois métiers sur sept affichaient un changement notable des taux entre les deux cohortes et quatre affichaient des taux semblables. Les taux étaient considérablement plus faibles en ce qui a trait aux techniciens à l'entretien de véhicules automobiles et aux électriciens de construction. Le changement le plus important concernait toutefois les plombiers, pour lesquels les taux d'achèvement étaient de 56 % en 1992 et de 38 % en 1993.

Tableau explicatif 2

Taux d'achèvement pour certains métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Nouveau-Brunswick

Métier	1992	1993
	pourcentage	
Soudeur	62	65
Mécanicien industriel (de chantier)	65	64
Électricien de construction	53	44
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	56	41
Cuisinier	36	40
Plombier	56	38
Charpentier-menuisier	22	24

Dans la même cohorte, d'importants écarts s'observaient entre les métiers dans les proportions de finissants des programmes d'apprentissage. Par exemple, dans les deux cohortes, la proportion de finissants était trois fois plus élevée chez les mécaniciens industriels (de chantier) et les soudeurs que chez les charpentiers-menuisiers. Ces derniers affichaient le plus faible taux d'achèvement (22 % en 1992 et 24 % en 1993), tandis qu'un taux d'achèvement d'environ 65 % dans les deux années était enregistré chez les mécaniciens industriels (de chantier) et les soudeurs.

Achèvement, âge et durée du programme

Tant pour la cohorte de 1992 que pour celle de 1993 au Nouveau-Brunswick, les taux d'achèvement ne variaient pas selon l'âge des apprentis au moment où ils commençaient leur formation. L'exception concerne ceux qui ont commencé leur programme à 40 ans et plus, pour lesquels le taux d'achèvement se situait à 38 % alors que le taux moyen d'ensemble était de 47 %. Ce résultat diffère de celui observé en Ontario et en Alberta, où l'âge au début d'un programme d'apprentissage est lié aux taux d'achèvement. En outre, il ne semble pas y avoir de lien entre la durée nominale du programme et la proportion d'apprentis qui le terminent (tableau A.2.2). Cette constatation s'applique aussi à la cohorte de 1992.

Reprise après abandon

Seulement 11 % des apprentis qui ont commencé un programme en 1993 au Nouveau-Brunswick et qui n'ont pas persévéré ont repris un programme, le même ou un autre (tableau A.3.1[9]). Ce taux est semblable à celui observé pour la cohorte de 1992. Chez les apprentis qui ont finalement repris un programme, environ la moitié (6 %) l'ont terminé.

Moment de l'achèvement

Un autre important indicateur du succès des programmes d'apprentissage est le temps que prennent réellement les apprentis pour terminer leur programme. Le nombre d'années requises dépend en partie de la durée nominale du programme, qui varie selon le métier.

Comme c'était le cas pour l'étude de la cohorte de 1992, nous avons calculé la proportion de finissants qui ont pris un temps moindre ou égal à la durée nominale du programme plus une année. Dans la cohorte de 1993 au Nouveau-Brunswick, cette proportion s'établissait à 63 % (tableau A.2.1), soit la même que celle de 1992. Une proportion considérablement plus élevée d'apprentis ont complété dans cette durée dans le groupe de l'alimentation et des services (73 %) que dans ceux de la fabrication de produits métalliques (59 %) et de la construction de bâtiments (57 %). La majorité des finissants dans ces trois groupes ont toutefois achevé leur programme à l'intérieur d'une période équivalant à la durée nominale du programme plus une année.

Afin de déterminer si les finissants avaient pris plus de temps que la durée nominale du programme pour le terminer, nous avons comparé la durée médiane du programme, c'est-à-dire le temps qu'ont pris la moitié des finissants pour le terminer, et la durée nominale de ce programme (tableau A.2). Dans la majorité des cas, la

durée médiane était plus élevée, ce qui signifie que plus de la moitié des finissants ont pris plus de temps que la durée prévue du programme pour le terminer. Ce sont les apprentis électriciens de construction qui affichaient la proportion la plus élevée de finissants ayant dépassé la durée prévue du programme. En fait, la moitié des finissants dans ce métier ont pris plus de sept ans pour terminer un programme dont la durée nominale était de cinq ans.

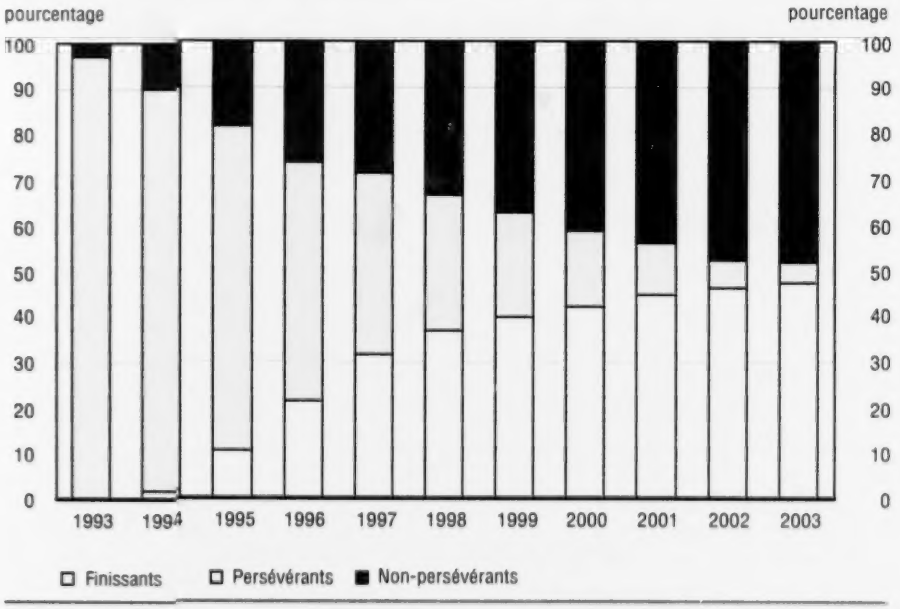
En combinant tous les programmes d'apprentissage, nous constatons que 77 % des achèvements ont eu lieu en six ans et que la majorité des finissants (55 %) ont terminé leur programme entre quatre et six ans après l'avoir commencé (tableau A.5). Ces proportions sont semblables à celles observées pour la cohorte de 1992.

Statut d'apprentissage au cours de la période de 11 ans

Le graphique 4 indique les proportions cumulatives de persévérants, de non-persévérants et de finissants par année pour la période allant de 1993 à 2003 au Nouveau-Brunswick. Le graphique montre l'attrition de la taille du groupe de persévérants au fil des ans et les augmentations correspondantes des proportions de non-persévérants et de finissants. Très peu d'apprentis ont abandonné après la première année. Puis, dans les deux années qui suivent, le nombre de non-persévérants a crû plus rapidement que le nombre de finissants de sorte que, à la fin de la troisième année, le nombre de non-persévérants était le double de celui de finissants. Dans les quatrième et cinquième années, le nombre de finissants a augmenté plus rapidement et, à la fin de la cinquième année, le nombre de finissants et le nombre de non-persévérants étaient égaux (30 % dans chaque groupe).

Graphique 4

Statut d'apprentissage de la cohorte d'apprentis inscrits de 1993 sur une période de 11 ans, Nouveau-Brunswick



Le bond du nombre de finissants entre la troisième et la cinquième année s'explique en partie par la durée nominale de la plupart des programmes (trois à cinq ans). De plus, la conjoncture économique a commencé à s'améliorer en 1996 et 1997. Dans l'ensemble, la durée médiane des programmes pour la cohorte de 1993 au Nouveau-Brunswick s'établissait à cinq ans.

4.2 Ontario

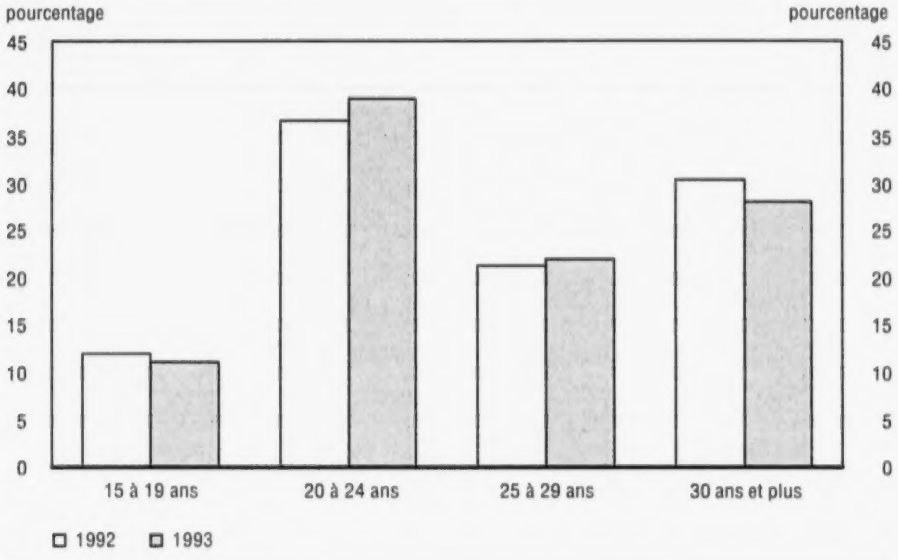
Nombres d'apprentis selon le sexe, l'âge et le métier

En 1993, 9 023 personnes s'étaient inscrites à un programme d'apprentissage en Ontario et la majorité étaient des hommes (85 %). Il s'agissait d'une augmentation de 8 % par rapport à 1992, année pendant laquelle 8 342 personnes avaient commencé un programme d'apprentissage, dont une proportion légèrement plus élevée d'hommes (91 %). En fait, l'augmentation du nombre de nouveaux apprentis ainsi que le changement dans la proportion d'hommes s'expliquent entièrement par une soudaine hausse du nombre d'apprentis coiffeurs en 1993, résultat d'une consolidation du programme d'apprentissage en coiffure en Ontario cette année-là. Ce changement a fait passer le nombre de nouvelles inscriptions dans ce métier de 394 en 1992 à 1 084 en 1993. La hausse du nombre de coiffeurs a eu une incidence sur la proportion de femmes parmi les nouveaux apprentis dans le groupe de l'alimentation et des services dans son ensemble, qui est passée de 48 % en 1992 à 65 % en 1993. Le seul autre groupe comprenant une proportion plus importante de femmes était le groupe des « autres métiers » (12 %). Les cinq autres grands groupes de métiers étaient presque exclusivement composés d'hommes.

L'âge moyen des apprentis qui ont commencé un programme d'apprentissage en 1993 en Ontario était de 26,7 ans. Environ 30 % des nouveaux apprentis en 1993 avaient 30 ans et plus lorsqu'ils ont commencé leur programme, près de 40 % avaient de 20 à 24 ans et 11 % avaient moins de 20 ans. La répartition selon l'âge des nouveaux inscrits de 1993 était environ la même que celle des nouveaux inscrits de 1992 (graphique 5). La proportion de nouveaux apprentis de 30 ans et plus variait grandement selon le grand groupe de métiers : elle était de 46 % dans le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique par rapport à environ 20 % dans le groupe des véhicules automobiles et du matériel lourd ainsi que celui de la fabrication de produits métalliques (tableau A.6.1).

Graphique 5

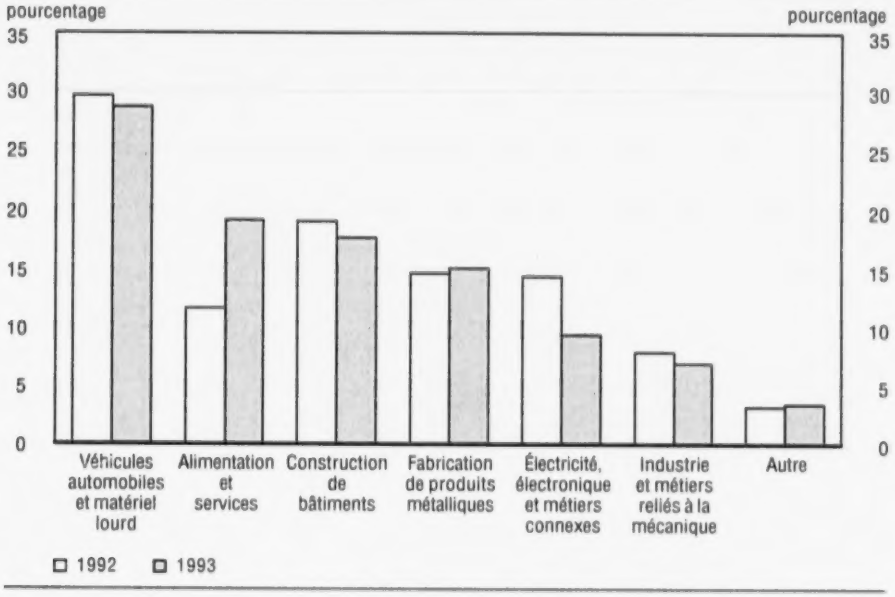
Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le groupe d'âge, Ontario



Le grand groupe de métiers le plus populaire en Ontario parmi les apprentis de la cohorte de 1993 était le groupe des véhicules automobiles et du matériel lourd (29 %). Venaient ensuite le groupe de l'alimentation et des services (19 %) et le groupe des métiers de la construction (18 %) (graphique 6). Le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique ne comptait que pour 7 % de tous les apprentis. En comparaison avec la cohorte de 1992, on constate un accroissement de la part du groupe de l'alimentation et des services, qui est passé de 12 % à 19 %, attribuable en partie à la hausse du nombre de coiffeurs dont il a été question ci-dessus. D'autre part, la part du groupe de l'électricité, de l'électronique et des métiers connexes accusait une diminution (de 14 % à 9 %), alors qu'il y a eu peu de changement dans les parts des cinq autres grands groupes. En terme d'accroissement, le nombre de nouveaux apprentis inscrits dans le groupe de l'alimentation et des services était en hausse de 77%, alors que celui dans le groupe de l'électricité, de l'électronique et des métiers connexes était en baisse de 30%. Dans les cinq autres groupes de métiers, les nombres avaient moins varié, si l'on fait exception du groupe de fabrication de produits métalliques qui s'était accru de 12% et le groupe « autres » où l'augmentation était de 18%. En 1993, le métier le plus populaire chez la cohorte d'apprentis de l'Ontario était celui de technicien à l'entretien de véhicules automobiles, suivi de coiffeur, d'électricien de construction et de charpentier-menuisier.

Graphique 6

Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le grand groupe de métiers, Ontario



Taux d'achèvement, de non-persévérance et de persévérance

Sur les 9 023 apprentis qui se sont inscrits à un programme d'apprentissage en Ontario en 1993, 50 % avaient terminé un programme 11 ans plus tard (tableau explicatif 3). De ces finissants, 95 % n'avaient jamais interrompu leur programme avant de le terminer et presque tous (96 %) avaient terminé le programme d'apprentissage dans lequel ils s'étaient inscrits en 1993 (tableau A.7.1). À l'inverse, 41 % des nouveaux inscrits avaient abandonné leur programme à un moment donné sans jamais le terminer pendant cette période de 11 ans. La plupart de ces non-persévérants n'avaient pas repris leur apprentissage après l'avoir abandonné une fois. L'autre tranche de 9 % comprenait des apprentis toujours inscrits en 2003, mais qui n'avaient pas encore terminé ou interrompu un programme. Les proportions de finissants, de non-persévérants et de persévérants en 2003 étaient semblables à celles pour la cohorte de 1992. La proportion relativement élevée de persévérants après 11 années dans un programme d'apprentissage est une caractéristique des données de l'Ontario.[10]

Achèvement par grand groupe de métiers

Les taux d'achèvement varient selon le grand groupe de métiers. Dans la cohorte de 1993 en Ontario, deux grands groupes affichaient des taux d'achèvement nettement au-dessus de la moyenne : le groupe des métiers de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique, avec un taux de près de 70 %, ainsi que le groupe de l'électricité, de l'électronique et des métiers connexes, avec un taux juste au-dessus de 60 %. Trois groupes avoisinaient la moyenne de 50 %, soit celui de l'alimentation et des services (55 %), celui de la fabrication de produits métalliques (55 %) de même que celui des véhicules automobiles et du matériel lourd (51 %).

Tableau explicatif 3

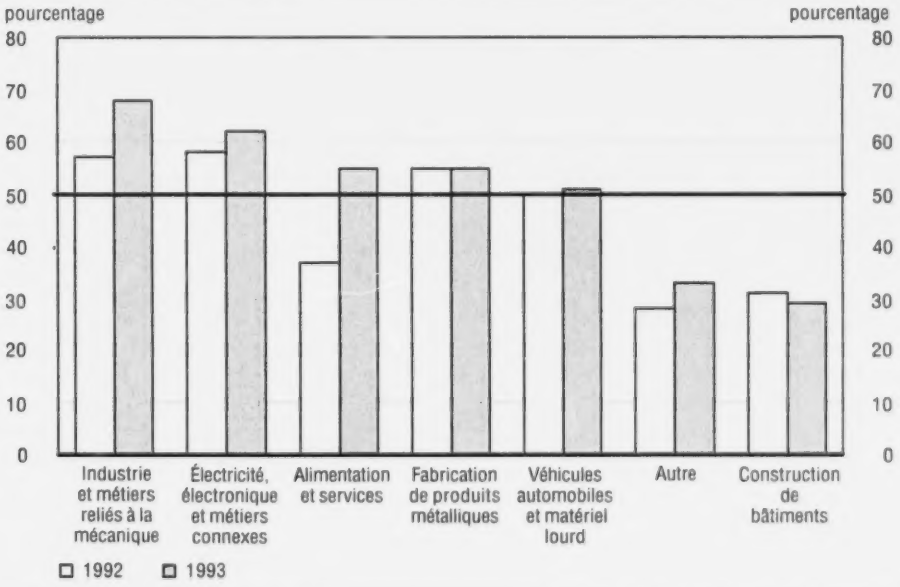
Proportions de finissants, de non-persévérants et de persévérants, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Ontario

Statut	1992	1993
	pourcentage	
Finissants	47	50
Non-persévérants qui n'ont jamais achevé de programme	45	41
Persévérants après 11 ans qui n'ont jamais achevé ni abandonné de programme	8	9
Total	100	100

Deux groupes se situaient considérablement sous la moyenne : le groupe des « autres métiers », qui affichait un taux à peine supérieur à 30 %, et le groupe des métiers de la construction, dont le taux s'établissait sous la barre des 30 %. Les taux d'achèvement de cinq des sept groupes de métiers pour la cohorte de 1993 étaient semblables à ceux de la cohorte de 1992. Les deux groupes dont les taux d'achèvement ont changé de 1992 à 1993 étaient celui des métiers de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique (neuf points de plus) et celui de l'alimentation et des services (18 points de plus) (graphique 7). Dans ce dernier cas, l'augmentation est attribuable au métier de la coiffure, qui représentait une importante proportion de ce grand groupe de métiers en 1993 et dont le taux d'achèvement a grimpé de 49 % en 1992 à 69 % en 1993. Comme c'était le cas au Nouveau-Brunswick, le taux d'achèvement chez le groupe des métiers de la construction de bâtiments était particulièrement faible pour la cohorte de 1992 et pour celle de 1993.

Graphique 7

Taux d'achèvement, selon le grand groupe de métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Ontario



Nota : Le curseur représente le taux d'achèvement moyen de tous les grands groupes de métiers de la cohorte de 1993.

Achèvement dans certains métiers

Aux fins de la comparaison des taux d'achèvement des cohortes de 1992 et de 1993, nous avons retenu les métiers qui comptaient au moins cent apprentis nouvellement inscrits en 1993. Ces métiers sont présentés par ordre descendant des taux d'achèvement de la cohorte de 1993 (tableau explicatif 4). Sur les 17 métiers sélectionnés, seuls deux affichaient des taux sensiblement différents entre les deux cohortes : le taux des coiffeurs a augmenté de 49 % à 69 %, comme nous l'avons signalé plus haut, et le taux des électriciens industriels est passé de 45 % à 62 %. Le métier de la coiffure n'était manifestement pas représenté par la même population en 1992 et en 1993. Les autres métiers affichaient des taux d'achèvement très semblables pour les deux cohortes.

Tableau explicatif 4

Taux d'achèvement pour certains métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Ontario

Métier	1992	1993
	pourcentage	
Mécanicien industriel (de chantier)	64	71
Coiffeur	49	69
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	64	66
Électricien de construction	64	64
Outilleur-ajusteur	65	63
Électricien industriel	45	62
Technicien en entretien d'immeubles	61	59
Plombier	63	58
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	54	56
Tôlier	57	53
Machiniste	49	51
Mouleur et graveur	46	50
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	30	34
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	35	33
Cuisinier	32	33
Charpentier-menuisier	34	28
Jardinier-paysagiste	17	19

D'importantes différences existaient toutefois entre les métiers au sein de la même cohorte. Dans la cohorte de 1993, les taux d'achèvement des six premiers métiers étaient supérieurs à 60 %. Les mécaniciens industriels (de chantier) étaient en tête de peloton, à 71 %. À l'inverse, cinq métiers affichaient des taux d'achèvement sous les 35 %, et les jardiniers-paysagistes venaient à la fin de cette liste (19 %). Ces importants écarts suggèrent que l'achèvement d'un programme d'apprentissage peut dépendre autant du métier (disponibilité des emplois, contexte économique, caractère saisonnier du travail, formation obligatoire ou facultative, etc.) que des caractéristiques de l'apprenti (âge, situation familiale, études, expérience, etc.). Comme c'était le cas pour le Nouveau-Brunswick, les taux d'achèvement pour les cuisiniers et les charpentiers-menuisiers étaient sensiblement inférieurs à la moyenne, tandis que ceux des mécaniciens industriels y étaient supérieurs.

Achèvement, âge et durée du programme

Pour les cohortes de 1992 et de 1993, les taux d'achèvement en Ontario varient selon l'âge des apprentis au début de leur programme : plus les apprentis étaient âgés au début de leur apprentissage, plus faibles étaient les taux d'achèvement (tableau A.7) et plus élevés étaient les taux de non-persévérance (tableau A.8).

Le taux d'achèvement de ceux qui avaient commencé leur apprentissage entre 15 et 19 ans se situait à 57 %, et il diminuait avec l'âge pour atteindre 40 % chez ceux qui avaient commencé à 40 ans et plus. Cette corrélation entre l'âge au début du programme et le taux d'achèvement n'a pas été observée pour le Nouveau-Brunswick, à l'exception des apprentis de 40 ans et plus, pour lesquels les taux d'achèvement étaient plus faibles. Il a toutefois été observé pour l'Alberta.

Par contre, il n'y a pas de lien apparent entre la durée du programme et les taux d'achèvement (tableau A.7.2). En fait, en Ontario, des taux d'achèvement plus élevés ont été observés pour les programmes dont la durée nominale était de quatre ans. Ces programmes comprennent des métiers qui affichent habituellement des taux d'achèvement plus élevés, comme ceux du groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique. Cela suggère que la durée nominale du programme est un facteur moins important que le métier lui-même dans la détermination des taux d'achèvement.

Reprise après abandon

Environ 15 % des nouveaux inscrits de 1993 qui ont abandonné leur programme d'apprentissage en Ontario avaient repris leur formation, soit dans le même programme soit dans un programme différent (tableau A.8.1). Cette proportion est plus faible que celle de la cohorte de 1992, chez laquelle 23 % des non-persévérants avaient repris leur formation. Un peu plus de la moitié de la cohorte de 1993 qui avaient repris leur formation l'avaient terminé. Certains groupes de métiers affichaient des taux de reprise sensiblement plus élevés que d'autres. C'est ainsi que le groupe des métiers de l'électricité et de l'électronique ainsi que des métiers connexes (27 %) de même que celui des véhicules automobiles et du matériel lourd (20 %) affichaient des taux de reprise supérieurs à la moyenne de 15 %. Cependant, des taux de reprises considérablement inférieurs à la moyenne étaient enregistrés dans d'autres métiers. C'était le cas pour le groupe de l'alimentation et des services (7 %) et celui de la construction de bâtiments (8 %).

Moment de l'achèvement

Pour la cohorte de 1993, 68 % des finissants ont pris un temps moindre ou égal à la durée nominale du programme plus un an pour terminer le programme, soit une proportion légèrement plus élevée que pour la cohorte de 1992 avec 63 % (tableau A.7.1). Cette proportion variait légèrement selon l'âge qu'avaient les apprentis au début de leur programme. Nous avons notamment remarqué que, bien qu'ils aient été moins nombreux à le terminer, les nouveaux inscrits plus âgés étaient plus susceptibles de terminer leur apprentissage dans la durée nominale du programme plus une année.

Il y avait également des différences selon le groupe de métiers. Tandis que les apprentis du groupe de l'électricité, de l'électronique et des produits connexes étaient moins susceptibles de terminer leur apprentissage dans les temps prévus plus une année, les apprentis des groupes de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique ainsi que de l'alimentation et des services étaient pour leur part plus susceptibles d'y arriver. Plus de la moitié des apprentis d'un seul groupe de métiers, soit le groupe des « autres métiers », avaient pris plus de temps que la durée nominale du programme plus une année pour terminer leur apprentissage. Les proportions variaient également par métier, variant de 34 % à 84 % (tableau explicatif 5). Les proportions de ceux qui ont complété leur programme dans la durée nominale plus un an étaient de 80 % et plus pour les coiffeurs, les cuisiniers, les mouleurs et graveurs et les outilleurs-ajusteurs, alors qu'elles étaient de moins de 50 % pour les électriciens de construction et les réparateurs de carrosseries de véhicules automobiles.

Lorsque la durée médiane est comparée à la durée nominale des programmes sans qu'une année lui soit ajoutée, on constate que, pour plusieurs programmes, les apprentis inscrits n'avaient pas terminé leur formation dans le délai prévu initialement (tableau A.7). Toutefois, la comparaison pour l'Ontario est affectée par le fait que, dans le cas de nombreux métiers, plusieurs durées nominales différentes étaient indiquées dans la base de données du Système d'information sur les apprentis enregistrés (SIAE) de 1993.

Lorsque nous regroupons tous les programmes de la cohorte de 1993 en Ontario, nous constatons que 87 % des finissants avaient terminé leur apprentissage en six ans, soit une proportion légèrement supérieure à celle de la cohorte de 1992, qui se situait à 80 % (tableau A.10).

Tableau explicatif 5

Proportion de finissants ayant achevé leur programme selon la durée nominale plus une année, cohorte d'apprentis inscrits de 1993, Ontario

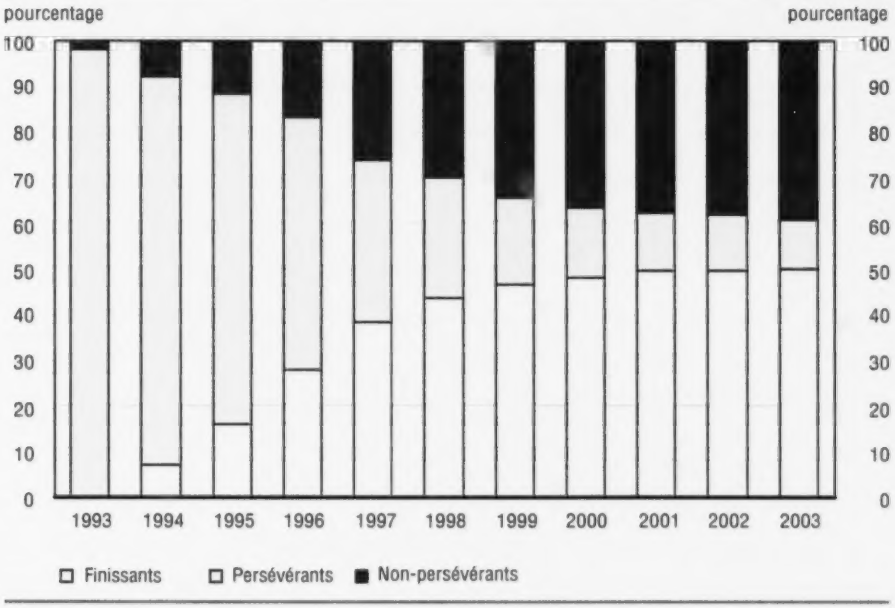
Métier	Durée nominale plus une année	Durée nominale
	pourcentage	années
Coiffeur	84	2
Cuisinier	82	3
Mouleur et graveur	81	3 à 4
Outilleur-ajusteur	80	2 à 4
Mécanicien industriel (de chantier)	79	3 à 5
Technicien en entretien d'immeubles	75	2 à 4
Charpentier-menuisier	74	3
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	72	2 à 4
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	72	2
Machiniste	71	3 à 4
Plombier	66	4
Tôlier	63	4
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	62	3 à 4
Électricien industriel	56	3 à 4
Électricien de construction	49	4
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	34	2 à 3
Tous les métiers	68	

Statut de l'apprentissage sur la période de 11 ans

Les proportions cumulatives de finissants, de non-persévérants et de persévérants à chaque année de la période de 11 ans pour la cohorte d'apprentis inscrits de 1993 en Ontario sont indiquées au graphique 8. Presque tous les apprentis ont poursuivi leur programme après la première année. À la fin de la deuxième année, les proportions de non-persévérants et de finissants étaient égales (8 %). Puis, le nombre de finissants a augmenté plus rapidement de sorte que, à la fin de la quatrième année, la proportion de finissants était supérieure à la proportion de non-persévérants de dix points. Cet écart est demeuré approximativement le même jusqu'à la onzième année. La plupart des finissants avaient terminé leur apprentissage à la septième année. En fait, la proportion de finissants n'a augmenté que de deux points dans les trois dernières années de la période de 11 ans. La durée médiane de l'apprentissage pour la cohorte de 1993 en Ontario était de quatre années.

Graphique 8

Statut d'apprentissage de la cohorte d'apprentis inscrits de 1993 sur une période de 11 ans, Ontario



4.3 Alberta

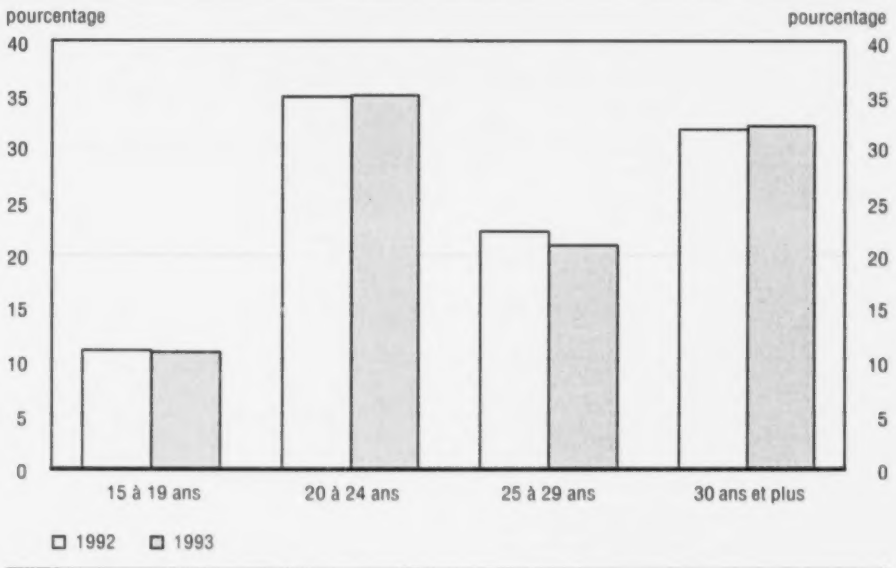
Nombre d'apprentis selon le sexe, l'âge et le métier

En 1993, 5 485 personnes ont commencé un programme d'apprentissage en Alberta et, comme c'était le cas au Nouveau-Brunswick et en Ontario, la vaste majorité de ces apprentis étaient des hommes (87 %). Le nombre total de nouveaux inscrits était à la hausse de 13 % par rapport à l'année précédente (4 848), mais la proportion d'hommes (86 %) était la même. L'augmentation du nombre d'apprentis variait selon le grand groupe de métiers. En fait, quatre des sept grands groupes affichaient une croissance de 13 % à 19 % et trois, une augmentation de moins de 10 %. Cinq des sept grands groupes de métiers comptaient presque uniquement des hommes, tandis que les femmes représentaient 63 % des apprentis dans le groupe de l'alimentation et des services et 27 % dans le groupe des « autres métiers ».

L'âge moyen des apprentis qui ont entrepris un programme d'apprentissage en 1993 en Alberta était de 27,7 ans. La répartition selon l'âge des nouveaux apprentis inscrits en 1993 était la même que celle de la cohorte de 1992, c'est-à-dire qu'environ 32 % d'entre eux avaient 30 ans et plus, 35 % avaient entre 20 et 24 ans et 11 % avaient moins de 20 ans (graphique 9). La proportion d'apprentis de 30 ans et plus était considérablement plus élevée dans le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique (57 %), et elle était plus faible dans le groupe de l'alimentation et des services (24 %) (tableau A.11.1).

Graphique 9

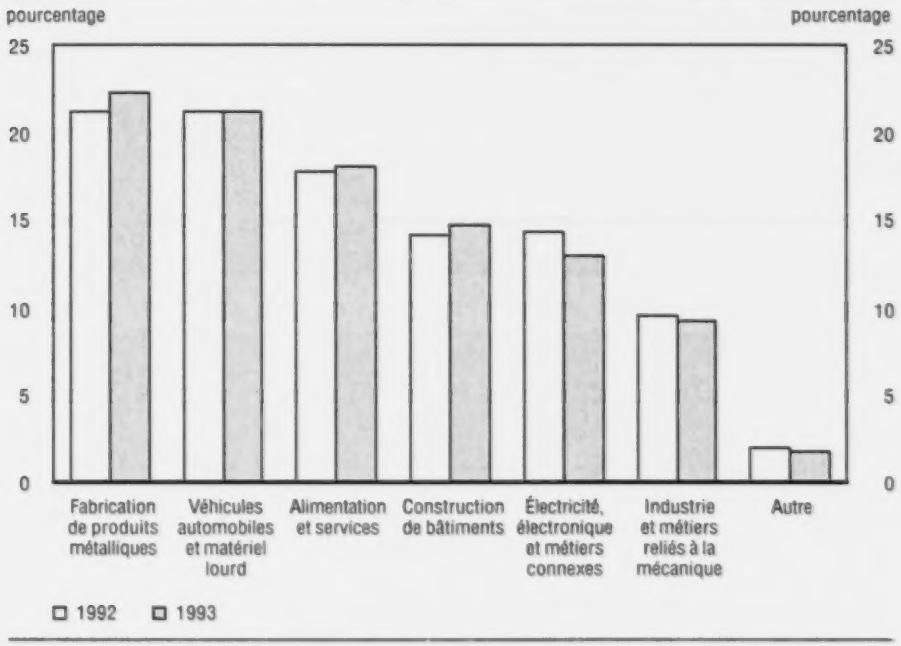
Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le groupe d'âge, Alberta



Comme c'était le cas pour la cohorte de 1992, les grands groupes de métiers les plus populaires en Alberta chez la cohorte d'apprentis de 1993 étaient le groupe de la fabrication de produits métalliques (22 %) et celui des véhicules automobiles et du matériel lourd (21 %). Le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique avait attiré une plus petite proportion d'apprentis (9 %) (graphique 10). La forte représentation des groupes de la fabrication de produits métalliques ainsi que des véhicules automobiles et du matériel lourd chez les nouveaux apprentis de l'Alberta en 1993 témoigne de l'importance de l'industrie du pétrole dans la province. Les métiers populaires auprès des apprentis de la cohorte de 1993 de l'Alberta étaient ceux de coiffeur, d'électricien de construction, de soudeur, de technicien à l'entretien de véhicules automobiles et charpentier-menuisier.

Graphique 10

Répartition des nouveaux apprentis inscrits de 1992 et 1993, selon le grand groupe de métiers, Alberta



Taux d'achèvement, de non-persévérance et de persévérance

Parmi les 5 485 personnes qui avaient entrepris un programme d'apprentissage en Alberta en 1993, 59 % avaient terminé leur programme après 11 ans (tableau explicatif 6). Chez ces finissants, 95 % avaient terminé leur programme dans le métier qu'ils avaient choisi en 1993 et, tout comme au Nouveau-Brunswick et en Ontario, la plupart n'avaient pas interrompu leur programme avant de le mener à terme (tableau A.12.1). Quarante et un pour cent des apprentis de la cohorte de 1993 avaient abandonné leur apprentissage à un certain moment sans jamais le terminer. La majorité de ces non-persévérants avaient abandonné leur apprentissage une fois et ne l'avaient jamais repris jusqu'en 2003, du moins en Alberta. Enfin, il n'y avait essentiellement aucun cas d'apprenti persévérant en 2003 (c'est-à-dire

une personne toujours inscrite sans interruption à un programme d'apprentissage de 1993 à 2003).[11] Les proportions de finissants et de non-persévérants sont les mêmes que pour la cohorte de 1992.

Tableau explicatif 6

Proportions de finissants, de non-persévérants et de persévérants, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Alberta

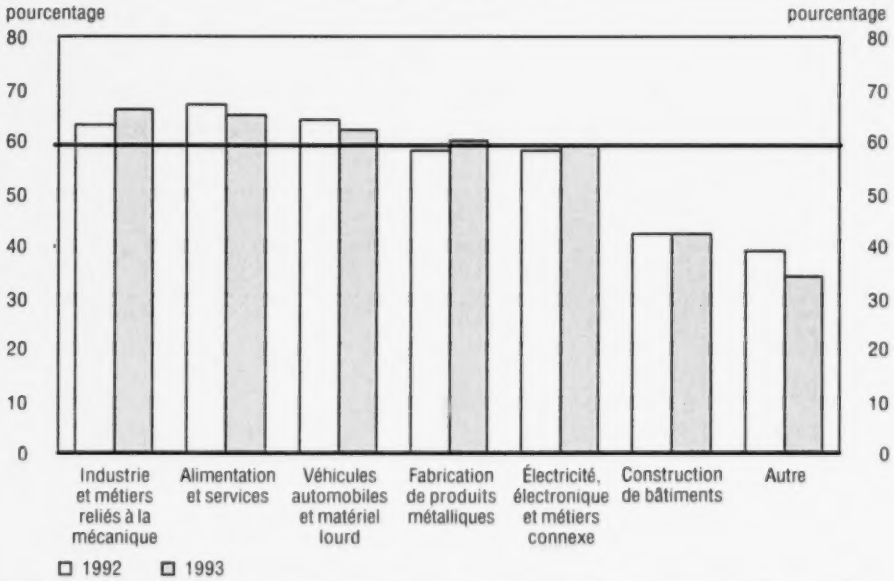
Statut	1992	1993
	pourcentage	
Finissants	59	59
Non-persévérants qui n'ont jamais achevé de programme	40	41
Persévérants après 11 ans qui n'ont jamais achevé ni abandonné de programme	1	0
Total	100	100

Achèvement par grand groupe de métiers

Cinq des sept grands groupes de métiers affichent des taux d'achèvement légèrement supérieurs à la moyenne de 59 % (graphique 11). Le taux d'achèvement le plus élevé s'observait dans le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique (66 %). Le groupe de la construction de bâtiments a enregistré un faible taux de 42 %, tandis que le groupe des « autres métiers » affichait le taux le plus bas (34 %). Ces taux sont semblables à ceux de la cohorte de 1992.

Graphique 11

Taux d'achèvement, selon le grand groupe de métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Alberta



Nota : Le curseur représente le taux d'achèvement moyen de tous les grands groupes de métiers de la cohorte de 1993.

Les comparaisons entre les provinces montrent que le taux d'achèvement était également faible dans le groupe des « autres métiers » en Ontario, tandis que les taux du groupe de la construction de bâtiments étaient inférieurs à la moyenne en Ontario et au Nouveau-Brunswick. D'autre part, un taux d'achèvement supérieur à la moyenne a aussi été relevé dans le groupe de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique en Ontario et au Nouveau-Brunswick.

Achèvement dans certains métiers

Les taux d'achèvement pour les métiers comptant au moins 100 nouveaux apprentis inscrits en 1993 sont indiqués au tableau explicatif 7 (énumérés par ordre descendant des taux d'achèvement pour la cohorte de 1993). Aucun des 14 métiers n'affiche un écart considérable relativement à la cohorte de 1992. Les différences au regard des taux d'achèvement entre les métiers ne sont pas aussi marquées que dans le cas de l'Ontario, mais elles sont néanmoins significatives. Quatre métiers affichent des taux d'achèvement de plus de 70 %, les coiffeurs arrivant en tête de liste avec 76 %, et quatre affichent des taux entre 40 % et 50 %. Des taux inférieurs à la moyenne ont été enregistrés pour les cuisiniers et les charpentiers-menuisiers, tandis que taux supérieurs à la moyenne ont été relevés pour les soudeurs et les mécaniciens industriels (de chantier). Ces observations sont semblables à celles concernant le Nouveau-Brunswick et l'Ontario.

Tableau explicatif 7

Taux d'achèvement pour certains métiers, cohortes d'apprentis inscrits de 1992 et 1993, Alberta

Métier	1992	1993
	pourcentage	
Coiffeur	78	76
Mécanicien technicien d'équipement lourd	70	72
Soudeur	66	71
Mécanicien industriel (de chantier)	78	71
Préposé aux pièces	62	62
Électricien de construction	58	61
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	64	59
Plombier	58	58
Mécanicien d'instruments industriels	52	57
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	51	54
Cuisinier	48	49
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	50	48
Tôlier	34	41
Charpentier-menuisier	42	40

Achèvement, âge et durée du programme

Pour les deux cohortes, comme c'était le cas en Ontario, les taux d'achèvement variaient selon l'âge des apprentis au début des programmes, des proportions plus fortes de jeunes apprentis, par rapport aux apprentis plus âgés, menant leur programme à terme (tableau A.12). Le taux d'achèvement se situait à 69 % chez ceux qui avaient commencé entre 15 et 19 ans et il diminuait avec l'âge, pour s'établir à 48 % chez les personnes qui avaient commencé leur apprentissage à 40 ans et plus. À l'inverse, il ne semblait pas y avoir de corrélation apparente entre la durée du programme et la proportion d'apprentis qui avaient terminé leur apprentissage (tableau A.12.2). Les programmes d'apprentissage d'une durée de deux ans affichaient les taux d'achèvement les plus élevés (75 %). Ce groupe de programme englobe la coiffure, où on retrouvait le taux d'achèvement le plus élevé de tous les programmes. Comme c'était le cas au Nouveau-Brunswick et en Ontario, les taux d'achèvement sont davantage liés à un métier précis qu'à la durée nominale d'un programme.

Reprise après abandon

Dans la cohorte de 1993 en Alberta, 22 % des non-persévérants avaient repris leur apprentissage. Il s'agit de la même proportion que celle de la cohorte de 1992 et d'une proportion plus élevée qu'au Nouveau-Brunswick et qu'en Ontario (tableau A.13.1).[12] De ces non-persévérants, 41 % ont interrompu leur programme plus d'une fois et, par conséquent, ont repris leur apprentissage plus d'une fois. D'autre part, 59 % n'ont connu qu'une interruption temporaire. Légèrement plus de la moitié de ceux qui ont repris leur apprentissage ont finalement terminé un programme. Les taux de reprise variaient selon le grand groupe de métiers, et les groupes dont les taux étaient supérieurs et inférieurs à la moyenne étaient les mêmes qu'au Nouveau-Brunswick et qu'en Ontario. Les taux de reprise supérieurs à la moyenne s'observaient dans les groupes de l'électricité, de l'électronique et des métiers connexes (28 %) ainsi que des véhicules automobiles et du matériel lourd (27 %). Les taux de reprise étaient inférieurs à la moyenne dans le groupe de la construction de bâtiments (17 %) de même que dans celui de l'alimentation et des services (14 %).

Moment de l'achèvement

Les deux tiers des apprentis de la cohorte de 1993 qui ont terminé un programme avaient pris un temps moindre ou équivalent à la durée nominale du programme plus une année, mais cette proportion variait selon le métier (entre 30 % et 89 %) (tableau explicatif 8). Chez les coiffeurs, la proportion était exceptionnellement élevée, ce qui peut être expliqué en partie par la courte durée de ce programme. Cependant, dans les autres cas, il n'y avait pas de lien apparent entre la durée nominale du programme et la proportion de finissants qui ont terminé leur programme dans le temps prévu. Par exemple, même si la durée du programme était de quatre ans, trois finissants sur quatre dans le programme d'apprentissage des monteurs d'appareils de chauffage-tuyauteurs ont respecté la durée prévue, par rapport à seulement un finissant sur trois dans le programme des tôliers.

Dans la majorité des métiers, la durée médiane du programme était plus longue que sa durée nominale, ce qui signifie qu'une majorité de finissants avaient pris plus de temps que la durée nominale pour finir leur programme. La différence n'équivalait bien souvent qu'à une seule année, mais elle était de deux ans dans certains métiers (réparation de carrosseries de véhicules automobiles) ou même de trois ans dans le cas des tôliers, où la moitié des finissants avaient pris sept années ou plus pour terminer un programme de quatre ans.

Si l'on prend en considération tous les programmes d'apprentissage en Alberta en 1993, on voit que 87 % des finissants avaient terminé leur programme en six ans ou moins (tableau A.15), soit la même proportion que pour la cohorte de 1992.

Tableau explicatif 8

Proportion de finissants ayant achevé leur programme selon la durée nominale plus une année, cohorte d'apprentis inscrits de 1993, Alberta

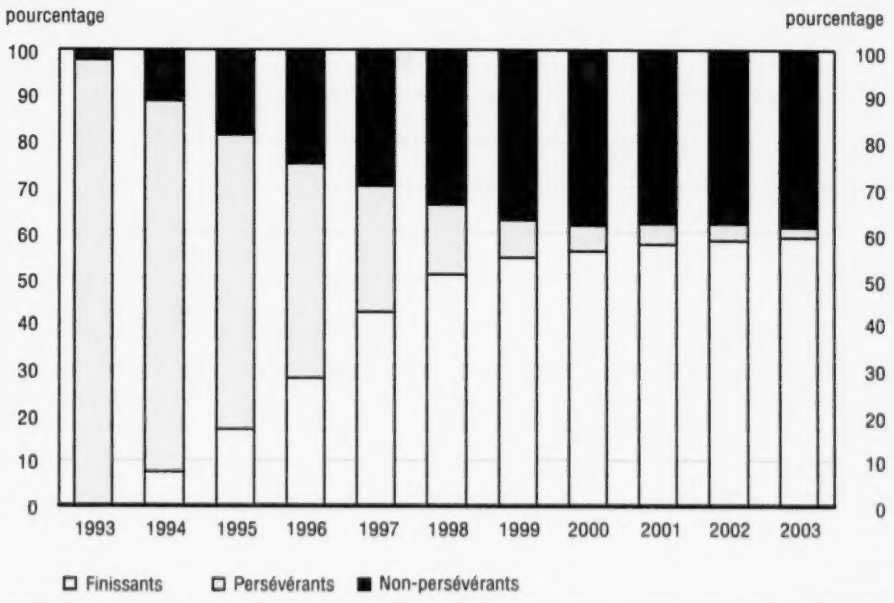
Métier	Durée nominale plus une année	Durée nominale
	pourcentage	années
Coiffeur	89	2
Cuisinier	77	3
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	76	4
Mécanicien technicien d'équipement lourd	72	4
Préposé aux pièces	70	3
Soudeur	67	3
Mécanicien industriel (de chantier)	67	4
Mécanicien d'instruments industriels	65	4
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	63	4
Charpentier-menuisier	55	4
Électricien de construction	52	4
Plombier	51	4
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	44	3
Tôlier	30	4
Tous les métiers	66	

Statut de l'apprentissage sur une période de 11 ans

Le graphique 12 montre les proportions cumulatives de finissants, de non-persévérants et de persévérants sur la période de 11 ans pour la cohorte d'apprentis de 1993 en Alberta. Très peu d'apprentis ont abandonné après la première année. Dans les quatre premières années du programme, le nombre de non-persévérants et de finissants a augmenté environ au même rythme. À la fin de la quatrième année, les proportions de finissants et de non-persévérants étaient approximativement égales. Le taux d'achèvement a crû plus rapidement dans les cinquième et sixième années de la période de 11 ans de sorte que, à la fin de la sixième année, la proportion de finissants était supérieure à la proportion de non-persévérants d'environ 20 points. Cet écart est demeuré stable pendant le reste de la période. La durée médiane des programmes en Alberta chez la cohorte de 1993 s'établissait à cinq ans.

Graphique 12

Statut d'apprentissage de la cohorte d'apprentis inscrits de 1993 sur une période de 11 ans, Alberta



5. Conclusion

La présente étude portait sur les parcours des apprentis de la cohorte de 1993 au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Alberta sur une période de 11 ans par rapport aux résultats de la cohorte d'apprentis de 1992. Dans l'ensemble, les résultats des deux cohortes sont semblables dans les trois provinces. Certaines différences entre les deux cohortes ont été observées pour le Nouveau-Brunswick lors de l'examen des taux d'achèvement par groupe de métiers.

Le principal résultat est qu'environ la moitié des apprentis avaient achevé un programme au Nouveau-Brunswick et en Ontario et que près de 60 % en avaient fait autant en Alberta. Le taux d'achèvement dans une province variait selon le grand groupe de métiers et encore davantage selon le métier (en Ontario, par exemple, les taux par métier variaient de 19 % à 71 %). Dans chaque province, le groupe des métiers de la construction de bâtiments affichait systématiquement des taux d'achèvement considérablement inférieurs à la moyenne, tandis que le groupe des métiers de l'industrie et des métiers reliés à la mécanique affichait des taux supérieurs à la moyenne. La durée médiane d'un programme d'apprentissage allait de quatre à cinq ans. Dans la plupart des métiers, la majorité des finissants prenaient un temps moindre ou équivalent à la durée nominale plus une année. Toutefois, dans certains groupes de métiers, au moins 40 % des apprentis prenaient davantage que cette période pour terminer le programme. Lorsqu'on la compare à la durée nominale du programme sans y ajouter une année, la durée médiane des programmes pour les finissants était le plus souvent d'une ou deux années de plus que la durée nominale. Par conséquent, la majorité des apprentis prennent un temps plus long que la durée prévue du programme.

En Ontario et en Alberta, une corrélation négative a été observée entre l'âge de l'apprenti au commencement du programme et la probabilité qu'il finisse le programme : les proportions d'apprentis plus âgés qui finissent les programmes sont plus faibles que celles de leurs homologues plus jeunes. Cette corrélation négative entre l'âge de l'apprenti au moment de sa première inscription et la probabilité qu'il termine son programme n'a pas été relevée au Nouveau-Brunswick. Toutefois, dans les trois provinces, un plus grand nombre d'apprentis qui ont commencé plus âgés et qui ont terminé un programme l'ont fait dans les temps prévus.

Chez les non-persévérants, la probabilité de reprendre un programme (dans le même métier ou dans un métier différent) et de le terminer était faible, quoique légèrement supérieure à la moyenne en Alberta. La majorité des personnes qui avaient interrompu un programme d'apprentissage une fois ne reprenaient jamais un programme, à tout le moins dans la même province jusqu'en 2003. Il est possible que certains non-persévérants aient poursuivi leur programme dans une autre province, mais nous ne disposons d'aucune donnée sur ces déplacements interprovinciaux. Dans les trois juridictions, les mêmes groupes de métiers affichaient

des taux de reprise inférieurs ou supérieurs à la moyenne. Enfin, la proportion d'apprentis de la cohorte de 1993 toujours inscrits en 2003 variait considérablement selon la juridiction, soit entre 4 % et 6 % pour le Nouveau-Brunswick et l'Alberta et 12 % pour l'Ontario.

Au Canada, la conjoncture a commencé à s'améliorer dans la deuxième moitié des années 1990. D'autres travaux de recherche sur des cohortes plus récentes de Canadiens apprentis pourraient jeter davantage de lumière sur le lien entre les conditions économiques et les tendances relatives aux inscriptions aux programmes d'apprentissage, aux achèvements et à la non-persévérance par groupe de métiers et par province.

Annexe – Tableaux provinciaux

Nouveau-Brunswick

Tableau A.1

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le sexe et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993

Principaux métiers de 1993	Total	Hommes	Femmes
	nombre	pourcentage	
Population totale	921	95	5
Construction de bâtiments	141	x	x
Électricité, électronique et métiers connexes	150	x	x
Alimentation et services	96	57	43
Industrie et métiers reliés à la mécanique	197	x	x
Fabrication de produits métalliques	119	100	0
Véhicules automobiles et matériel lourd	213	x	x
Autres métiers	5	x	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Source : Statistique Canada. Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.1.1

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993

	Total	15 à 19 ans	20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 ans et plus
	nombre	pourcentage				
Total des apprentis inscrits de 1993	921	8	34	23	25	10
Construction de bâtiments						
Charpentier-menuisier	90	x	37	28	19	x
Autre	51	x	35	25	29	x
Total	141	x	36	27	23	x
Électricité, électronique et métiers connexes						
Électricien de construction	95	19	36	16	16	14
Autre	55	x	25	29	27	x
Total	150	13	32	21	20	12
Alimentation et services						
Cuisinier	52	x	37	21	25	x
Autre	44	x	27	30	34	x
Total	96	x	32	25	29	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Mécanicien d'instruments industriels	76	x	x	x	41	41
Mécanicien industriel (de chantier)	36	x	x	33	33	x
Mécanicien de machines de production	28	x	x	x	x	x
Autre	57	x	25	32	32	x
Total	197	x	x	21	37	23
Fabrication de produits métalliques						
Plombier	39	x	31	x	28	x
Soudeur	31	x	x	39	x	x
Autre	49	x	33	27	24	x
Total	119	x	32	28	24	x
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	97	18	51	18	x	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	27	x	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	32	x	44	x	x	x
Autre	57	x	46	26	23	x
Total	213	x	50	19	17	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Source : Statistique Canada. Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de finissants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	5	921	436	47
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	6	71	37	52
20 à 24 ans	...	5	306	151	49
25 à 29 ans	...	4	208	94	45
30 à 39 ans	...	5	231	116	50
40 ans et plus	...	4	92	35	38
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Charpentier-menuisier	4	4.5	90	22	24
Autre	...	5	51	20	39
Total	...	5	141	42	30
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	5	7	95	42	44
Autre	...	3	55	37	67
Total	...	5	150	79	53
Alimentation et services					
Cuisinier	3	3	52	21	40
Autre	...	4	44	31	70
Total	...	4	96	52	54
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Mécanicien d'instruments industriels	4	5	76	34	45
Mécanicien industriel (de chantier)	4	4	36	23	64
Mécanicien de machines de production	4	5	28	17	61
Autre	...	6	57	31	54
Total	...	5	197	105	53
Fabrication de produits métalliques					
Plombier	4	5	39	15	38
Soudeur	3	4	31	20	65
Autre	...	5	49	26	53
Total	...	5	119	61	51
Véhicules moteurs et matériel lourd					
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	4	5	97	40	41
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	2 à 4	...	27	5	19
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	4	5.5	32	18	56
Autre	...	4	57	29	51
Total	...	5	213	92	43
Autres métiers					
Total	...	...	5	5	100

... n'ayant pas lieu de figurer

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.2.1

Répartition des finissants, selon les caractéristiques de l'achèvement, le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

		Caractéristiques de l'achèvement				
					Nombre d'années requises pour achever le programme au-delà de la durée prévue	
	Nombre total de finissants	Parti après un achèvement sans interruption	Autres	Même programme achevé	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	436	90	10	93	63	37
Groupe d'âge						
15 à 19 ans	37	x	x	97	46	54
20 à 24 ans	151	86	14	87	54	46
25 à 29 ans	94	x	x	96	68	32
30 à 39 ans	116	89	11	97	72	28
40 ans et plus	35	100	0	100	x	x
Principaux métiers de 1993						
Construction de bâtiments						
Charpentier-menuisier	22	x	x	x	x	x
Autre	20	x	x	x	x	x
Total	42	x	x	100	57	43
Électricité, électronique et métiers connexes						
Électricien de construction	42	x	x	88	45	55
Autre	37	x	x	100	x	x
Total	79	x	x	94	65	35
Alimentation et services						
Cuisinier	21	x	x	x	x	x
Autre	31	100	0	x	68	32
Total	52	100	0	x	73	27
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Mécanicien d'instruments industriels	34	x	x	100	74	26
Mécanicien industriel (de chantier)	23	x	x	x	x	x
Mécanicien de machines de production	17	x	x	x	x	x
Autre	31	100	0	x	x	x
Total	105	87	13	91	61	39
Fabrication de produits métalliques						
Plombier/monteur d'installations au gaz	15	x	x	x	x	x
Soudeur	20	x	x	x	x	x
Autre	26	x	x	x	x	x
Total	61	x	x	97	59	41
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	40	x	x	88	70	30
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	18	x	x	x	x	x
Autre	29	x	x	x	x	x
Total	92	x	x	87	63	37

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.2.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de finissants
	nombre	pourcentage
Population totale (métiers de 1993)	921	47
1 an	16	x
Construction de bâtiments	16	x
Autre	16	x
2 ans	37	46
Construction de bâtiments	23	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	23	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	10	x
Autre	6	x
3 ans	201	51
Construction de bâtiments	34	x
Autre	34	x
Électricité, électronique et métiers connexes	15	x
Autre	15	x
Alimentation et services	73	53
Cuisinier	52	40
Autre	21	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique	10	x
Autre	10	x
Fabrication de produits métalliques	31	65
Soudeur	31	65
Véhicules automobiles et matériel lourd	33	42
Autre	33	42
4 ans	571	47
Construction de bâtiments	107	30
Charpentier-menuisier	90	24
Autre	17	x
Électricité, électronique et métiers connexes	39	82
Autre	39	82
Industrie et métiers reliés à la mécanique	167	53
Mécanicien d'instruments industriels	76	45
Mécanicien industriel (de chantier)	36	64
Mécanicien de machines de production	28	x
Autre	27	x
Fabrication de produits métalliques	88	47
Plombier	39	38
Autre	49	53
Véhicules automobiles et matériel lourd	170	44
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	97	41
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	23	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	32	56
Autre	18	x
5 ans et plus	96	44
Électricité, électronique et métiers connexes	96	44
Électricien de construction	95	44

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Un programme peut être cité plus d'une fois puisque sa durée peut être différente pour une même province.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.3

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	4	921	491	53
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	3.5	71	34	48
20 à 24 ans	...	4	306	170	56
25 à 29 ans	...	4	208	110	53
30 à 39 ans	...	5	231	111	48
40 ans et plus	...	6.5	92	56	61
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Charpentier-menuisier	4	6	90	61	68
Autre	...	6	51	28	55
Total	...	6	141	89	63
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	5	3	95	56	59
Autre	...	4	55	17	31
Total	...	3	150	73	49
Alimentation et services					
Cuisinier	3	4	52	31	60
Autre	...	3	44	14	32
Total	...	3	96	45	47
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Mécanicien d'instruments industriels	4	7.5	76	40	53
Mécanicien industriel (de chantier)	4	5.5	36	14	39
Mécanicien de machines de production	4	5	28	11	39
Autre	...	5	57	29	51
Total	...	7	197	94	48
Fabrication de produits métalliques					
Plombier	4	4	39	22	56
Soudeur	3	6	31	9	29
Autre	...	4	49	23	47
Total	...	4	119	54	45
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	4	4	97	63	65
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	2 à 4	3	27	22	81
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	4	3	32	15	47
Autre	...	4	57	36	63
Total	...	4	213	136	64

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.3.1

Répartition des non-persévérants[1], selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

		Caractéristiques[1]						
							Nombre d'années requises avant d'abandonner un programme au-delà de la durée prévue pour l'achever	
	Nombre total de non-persévérants	Finissants	Non-finissants	Une interruption[2] finale	Une interruption[2] temporaire	Interruptions[2] multiples	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	%	%	%	%	%	%	%
Population totale	491	6	94	89	9	2	58	42
Groupe d'âge								
15 à 19 ans	34	x	x	82	x	x	x	x
20 à 24 ans	170	13	87	82	x	x	62	38
25 à 29 ans	110	x	x	93	x	x	61	39
30 à 39 ans	111	x	x	93	x	x	51	49
40 ans et plus	56	0	100	98	x	x	41	59
Principaux métiers de 1993								
Construction de bâtiments								
Charpentier-menuisier	61	0	100	97	x	x	48	52
Autre	28	x	x	x	x	x	x	x
Total	89	0	100	97	x	x	46	54
Électricité, électronique et métiers connexes								
Électricien de construction	56	x	x	82	x	x	x	x
Autre	17	x	x	x	x	x	x	x
Total	73	x	x	85	x	x	78	22
Alimentation et services								
Cuisinier	31	0	100	100	x	x	x	x
Autre	14	x	x	x	x	x	x	x
Total	45	x	x	98	x	x	71	29
Industrie et métiers reliés à la mécanique								
Mécanicien d'instruments industriels	40	x	x	100	x	x	x	x
Mécanicien industriel (de chantier)	14	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de machines de production	11	x	x	x	x	x	x	x
Autre	29	x	x	x	x	x	x	x
Total	94	x	x	87	x	x	36	64
Fabrication de produits métalliques								
Plombier	22	x	x	x	x	x	x	x
Soudeur	9	x	x	x	x	x	x	x
Autre	23	x	x	x	x	x	x	x
Total	54	x	x	89	x	x	54	46
Véhicules automobiles et matériel lourd								
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	63	x	x	86	x	x	67	33
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	22	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	15	x	x	x	x	x	x	x
Autre	36	x	x	72	x	x	61	39
Total	136	12	88	85	x	x	68	32

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent). Les décrocheurs peuvent aussi être des finissants ou des persévérants.
2. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.3.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon la durée du programme, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants
	nombre	pourcentage
Population totale	921	53
1 an	16	x
2 ans	37	57
3 ans	201	50
4 ans	571	53
5 ans	96	59
6 ans et plus	..	..

.. indisponible pour une période de référence précise

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.4

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des persévérants de 2003, selon le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick

	Nombre total d'inscrits de 1993	Persévérants de 2003
	nombre	pourcentage
Population totale	921	6
Groupe d'âge		
15 à 19 ans	71	x
20 à 24 ans	306	6
25 à 29 ans	208	7
30 à 39 ans	231	6
40 ans et plus	92	x
Principaux métiers de 1993		
Construction de bâtiments		
Charpentier-menuisier	90	x
Autre	51	x
Total	141	8
Électricité, électronique et métiers connexes		
Électricien de construction	95	x
Autre	55	x
Total	150	7
Alimentation et services		
Cuisinier	52	x
Autre	44	x
Total	96	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique		
Mécanicien d'instruments industriels	76	x
Mécanicien industriel (de chantier)	36	x
Mécanicien de machines de production	28	x
Autre	57	x
Total	197	7
Fabrication de produits métalliques		
Plombier	39	x
Soudeur	31	x
Autre	49	x
Total	119	11
Véhicules automobiles et matériel lourd		
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	97	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	27	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	32	x
Autre	57	x
Total	213	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.4.1

Répartition des persévérants de 2003, selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick

	Caractéristiques				
	Persévérant de 2003	Aucun achèvement antérieur	Même métier	Aucune interruption antérieure[1]	Persévérants sans achèvement ni interruption[2]
	nombre	pourcentage			
Population totale	51	75	51	69	47
Groupe d'âge					
20 à 24 ans	17	x	x	x	x
25 à 29 ans	14	x	x	x	x
30 à 39 ans	14	x	x	x	x
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Charpentier-menuisier	8	x	x	x	x
Total	11	x	x	x	x
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	7	x	x	x	x
Total	11	x	x	x	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Total	13	x	x	x	x
Fabrication de produits métalliques					
Total	13	x	x	x	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.
2. Personnes n'ayant jamais interrompu ni achevé un programme.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.5

Répartition des apprentis certifiés, selon la durée du programme, le groupe d'âge et le métier principal, Nouveau-Brunswick, 1993-2003

	Nombre total d'apprentis certifiés				
	Apprentis certifiés	1 à 3 ans	4 ans	5 ou 6 ans	7 ans et plus
	nombre	pourcentage			
Population totale	432	22	23	32	23
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	37	x	x	43	35
20 à 24 ans	151	17	23	32	28
25 à 29 ans	92	28	26	29	16
30 à 39 ans	115	28	22	33	17
40 ans et plus	34	18	32	29	21
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Charpentier-menuisier	22	27	x	x	32
Autre	20	x	x	50	x
Total	42	24	24	33	19
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	42	x	x	40	55
Autre	37	62	x	24	x
Total	79	x	x	33	33
Alimentation et services					
Cuisinier	21	52	29	x	x
Autre	31	32	48	x	x
Total	52	40	40	x	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Mécanicien d'instruments industriels	33	x	27	48	x
Mécanicien industriel (de chantier)	22	x	41	45	x
Mécanicien de machines de production	17	x	x	65	x
Autre	31	26	16	23	35
Total	103	11	24	43	22
Fabrication de produits métalliques					
Plombier	15	x	x	x	40
Soudeur	20	30	x	x	x
Autre	26	x	x	54	27
Total	61	11	23	38	28
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	39	21	26	33	21
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	17	x	x	x	35
Autre	29	41	x	x	28
Total	90	24	23	27	26

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Annexe – Tableaux provinciaux

Ontario

Tableau A.6

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le sexe et le métier principal, Ontario, 1993

Principaux métiers de 1993	Total	Hommes	Femmes
	nombre	pourcentage	
Population totale	9 023	85	15
Construction de bâtiments	1 587	94	6
Électricité, électronique et métiers connexes	835	97	3
Alimentation et services	1 714	35	65
Industrie et métiers reliés à la mécanique	622	98	2
Fabrication de produits métalliques	1 357	99	1
Véhicules automobiles et matériel lourd	2 594	98	2
Autres métiers	314	88	12

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.6.1

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993

	Total	15 à 19 ans	20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Total des apprentis inscrits de 1993	9 023	11	39	22	21	7
Construction de bâtiments						
Briqueteur-maçon	75	x	35	33	24	x
Technicien en entretien d'immeubles	316	x	x	17	42	30
Charpentier-menuisier	509	11	36	26	22	6
Finisseur de ciment	87	x	x	x	40	45
Réparateur de cloisons sèches	74	x	34	26	27	x
Poseur de revêtements souples	70	x	41	19	27	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	25	x	x	x	x	x
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	33	x	39	x	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	120	x	21	29	38	x
Plâtrier	45	x	x	x	40	x
Couvreur	41	x	44	x	x	x
Carreleur	39	x	x	33	41	x
Conducteur de machines à bois	84	x	39	19	18	x
Autre	69	x	36	29	22	x
Total	1 587	6	27	23	29	14
Électricité, électronique et métiers connexes						
Électricien de construction	644	10	45	23	18	4
Électricien industriel	103	x	24	34	29	x
Monteur de lignes sous tension	37	x	32	x	30	x
Autre	51	x	x	31	45	x
Total	835	8	40	25	22	5
Alimentation et services						
Boulanger-pâtissier	47	x	43	x	x	x
Cuisinier	482	9	43	24	15	9
Coiffeur	1 084	14	46	17	16	7
Dépeceur-découpeur de viande	62	21	40	x	18	x
Autre	39	x	x	x	31	x
Total	1 714	13	44	19	16	8
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Chaudronnier	31	x	35	35	x	x
Mécanicien industriel (de chantier)	302	x	21	26	42	x
Opérateur d'installations industrielles	61	x	x	x	64	21
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	176	x	45	22	26	x
Autre	52	x	21	31	35	x
Total	622	3	27	24	36	8

Tableau A.6.1 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993

	Total	15 à 19 ans	20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Fabrication de produits métalliques						
Monteur de charpentes en acier	31	x	45	x	x	x
Machiniste	213	x	36	28	18	x
Mouleur et graveur	161	17	47	24	x	x
Plombier	322	x	47	20	18	x
Tôlier	210	x	46	26	16	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	55	x	42	20	25	x
Métallurgiste et plaqueur	27	x	x	x	x	x
Outilleur-ajusteur	251	x	43	24	16	x
Soudeur	34	x	x	32	41	x
Autre	53	x	34	36	21	x
Total	1 357	12	43	25	18	3
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien de machinerie agricole	30	x	x	x	x	x
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	37	x	38	x	32	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	1 692	19	44	20	14	3
Mécanicien technicien d'équipement lourd	58	x	41	22	28	x
Conducteur de grues automotrices	44	x	30	x	41	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	299	x	47	20	15	x
Mécanicien de véhicules automobiles – Transmission	31	x	39	42	x	x
Mécanicien de motocyclettes	36	x	x	x	42	x
Mécanicien de véhicules automobiles – Direction, suspension et freins	96	x	44	25	20	x
Mécanicien de matériel léger	48	x	25	x	25	x
Technicien de remorques de transport	29	x	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	132	11	38	25	17	8
Autre	62	x	44	26	18	x
Total	2 594	16	43	21	16	4
Autres métiers						
Arboriculteur (élagueur)	37	x	35	x	35	x
Horticulteur	26	x	x	x	x	x
Jardinier-paysagiste	140	11	39	17	25	8
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	39	x	x	x	28	x
Autre	72	x	26	31	33	x
Total	314	7	33	22	28	10

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.7

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de finissants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	4	9 023	4 520	50
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	5	1 008	572	57
20 à 24 ans	...	4	3 487	1 855	53
25 à 29 ans	...	4	1 994	975	49
30 à 39 ans	...	4	1 910	870	46
40 ans et plus	...	3	622	247	40
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Briqueteur-maçon	2	7	75	9	12
Technicien en entretien d'immeubles	2 à 4	3	316	185	59
Charpentier-menuisier	3	4	509	140	28
Finisseur de ciment	2 à 3	...	87	0	0
Réparateur de cloisons sèches	2	2	74	10	14
Poseur de revêtements souples	3	7	70	10	14
Calorifugeur (chaleur et froid)	3	4	25	19	76
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	2	...	33	0	0
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	2	3	120	39	33
Plâtrier	2	...	45	0	0
Couvreur	3	3,5	41	12	29
Carreleur	4	...	39	0	0
Conducteur de machines à bois	3 à 4	5,5	84	12	14
Autre	...	5	69	11	16
Total	...	3	1 587	462	29
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	4	6	644	409	64
Électricien industriel	3 à 4	5	103	64	62
Monteur de lignes sous tension	4	4	37	21	57
Autre	...	4	51	24	47
Total	...	5	835	518	62
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	3	4	47	13	28
Cuisinier	3	3	482	157	33
Coiffeur	2	2	1 084	749	69
Dépeceur-découpeur de viande	2	4	62	8	13
Autre	...	3	39	17	44
Total	...	3	1 714	944	55
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	3	5	31	23	74
Mécanicien industriel (de chantier)	3 à 5	4	302	213	71
Opérateur d'installations industrielles	3 à 4	4	61	40	66
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	3 à 4	5	176	117	66
Autre	...	5	52	29	56
Total	...	5	622	422	68

Tableau A.7 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de finissants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Fabrication de produits métalliques					
Monteur de charpentes en acier	3	5	31	22	71
Machiniste	3 à 4	5	213	109	51
Mouleur et graveur	3 à 4	4	161	80	50
Plombier	4	5	322	188	58
Tôlier	4	5	210	112	53
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	3 à 4	5	55	31	56
Métallurgiste et plaqueur	2	4	27	17	63
Outilleur-ajusteur	2 à 4	4	251	159	63
Soudeur	2 à 5	4	34	12	35
Autre	...	3,5	53	20	38
Total	...	5	1 357	750	55
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	2 à 3	3	37	17	46
Technicien de machinerie agricole	4	5	30	22	73
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	2 à 4	5	1 692	945	56
Mécanicien technicien d'équipement lourd	4	6	58	19	33
Conducteur de grues automotrices	1 à 3	4	44	29	66
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	2 à 3	5	299	103	34
Mécanicien de véhicules automobiles – Direction, suspension et freins	1 à 2	4	96	40	42
Mécanicien de véhicules automobiles – Transmission	2	5,5	31	10	32
Mécanicien de motocyclettes	2	4	36	15	42
Mécanicien de matériel léger	2	4	48	14	29
Technicien de remorques de transport	2	4	29	13	45
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	2	5	132	71	54
Autre	...	4	62	21	34
Total	...	5	2 594	1,319	51
Autres métiers					
Arboriculteur (élagueur)	3	3	37	17	46
Horticulteur	2	2	26	12	46
Jardinier-paysagiste	2	3	140	26	19
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	2	5	39	10	26
Autre	...	5	72	40	56
Total	...	4	314	105	33

... n'ayant pas lieu de figurer

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.7.1

Répartition des finissants, selon les caractéristiques de l'achèvement, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

		Caractéristiques de l'achèvement				
					Nombre d'années requises pour achever le programme au-delà de la durée prévue	
	Nombre total de finissants	Parti après un achèvement sans interruption	Autres	Même programme achevé	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	4 520	95	5	96	68	32
Groupe d'âge						
15 à 19 ans	572	94	6	95	59	41
20 à 24 ans	1 855	95	5	96	67	33
25 à 29 ans	975	95	5	96	69	31
30 à 39 ans	870	96	4	97	71	29
40 0 ans et plus	247	x	x	x	76	24
Principaux métiers de 1993						
Construction de bâtiments						
Briqueteur-maçon	9	x	x	x	x	x
Technicien en entretien d'immeubles	185	97	x	99	75	25
Charpentier-menuisier	140	97	x	95	74	26
Réparateur de cloisons sèches	10	x	x	x	x	x
Poseur de revêtements souples	10	x	x	x	x	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	19	x	x	x	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	39	46	54	100	72	28
Couvreur	12	x	x	x	x	x
Conducteur de machines à bois	12	x	x	x	x	x
Autre	11	x	x	x	x	x
Total	462	92	8	96	69	31
Électricité, électronique et métiers connexes						
Électricien de construction	409	98	x	97	49	51
Électricien industriel	64	92	x	89	56	44
Monteur de lignes sous tension	21	x	x	x	x	x
Autre	24	x	x	x	x	x
Total	518	97	3	96	52	48
Alimentation et services						
Boulanger-pâtissier	13	x	x	x	x	x
Cuisinier	157	97	x	99	82	18
Coiffeur	749	100	x	100	84	16
Dépeceur-découpeur de viande	6	x	x	x	x	x
Autre	17	x	x	x	x	x
Total	944	99	x	100	82	18
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Chaudronnier	23	x	x	x	x	x
Mécanicien industriel (de chantier)	213	94	6	97	79	21
Opérateur d'installations industrielles	40	95	x	98	93	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	117	94	x	100	62	38
Autre	29	x	x	x	x	x
Total	422	95	5	98	72	28

Tableau A.7.1 (fin)

Répartition des finissants, selon les caractéristiques de l'achèvement, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

		Caractéristiques de l'achèvement				
					Nombre d'années requises pour achever le programme au-delà de la durée prévue	
	Nombre total de finissants	Parti après un achèvement sans interruption	Autres	Même programme achevé	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Fabrication de produits métalliques						
Monteur de charpentes en acier	22	x	x	x	x	x
Machiniste	109	93	x	83	71	29
Mouleur et graveur	80	99	x	95	81	19
Plombier	188	91	9	98	66	34
Tôlier	112	95	x	96	63	37
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	31	84	x	94	52	48
Métallurgiste et plaqueur	17	x	x	x	x	x
Outilleur-ajusteur	159	97	x	94	80	20
Soudeur	12	x	x	x	x	x
Autre	20	x	x	x	x	x
Total	750	95	5	93	69	31
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien de machinerie agricole	22	x	x	x	x	x
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	17	x	x	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	945	94	6	97	72	28
Mécanicien technicien d'équipement lourd	19	x	x	x	x	x
Conducteur de grues automotrices	29	x	x	x	x	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	103	96	x	92	34	66
Mécanicien de véhicules automobiles – Transmission	10	x	x	x	x	x
Mécanicien de véhicules automobiles – Direction, suspension et freins	40	80	x	80	28	72
Mécanicien de motocyclettes	15	x	x	x	x	x
Mécanicien de matériel léger	14	x	x	x	x	x
Technicien de remorques de transport	13	x	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	71	99	x	97	x	87
Autre	21	x	x	x	x	x
Total	1 319	94	6	94	62	38
Autres métiers						
Arboriculteur (élagueur)	17	x	x	x	x	x
Horticulteur	12	x	x	x	x	x
Jardinier-paysagiste	26	x	x	x	x	x
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	10	x	x	x	x	x
Autre	40	93	x	98	35	65
Total	105	88	12	96	58	42

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.7.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Ontario, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de de finissants
	nombre	pourcentage
Population totale (métiers de 1993)	9 023	50
1 an	65	42
Alimentation et services	30	x
Autre	30	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	33	33
Autre	24	x
2 ans	2 628	49
Construction de bâtiments	689	32
Briqueteur-maçon	75	x
Technicien en entretien d'immeubles	270	57
Finisseur de ciment	37	x
Réparateur de cloisons sèches	74	x
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	33	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	120	33
Plâtrier	45	x
Autre	35	x
Alimentation et services	1 148	66
Coiffeur	1 084	69
Dépeceur-découpeur de viande	62	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique	14	x
Autre	14	x
Fabrication de produits métalliques	55	44
Métallurgiste et plaqueur	27	x
Soudeur	15	x
Autre	12	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	503	42
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	29	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	65	51
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	28	x
Mécanicien de véhicules automobiles – Transmission	31	x
Mécanicien de véhicules automobiles – Direction, suspension et freins	91	41
Mécanicien de motocyclettes	36	42
Mécanicien de matériel léger	48	29
Technicien de remorques de transport	29	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	132	54
Autre	14	x
Autres métiers	218	26
Horticulteur	26	x
Jardinier-paysagiste	140	19
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	39	x
Autre	13	x

Tableau A.7.2 (suite)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Ontario, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de de finissants
	nombre	pourcentage
3 ans	1 903	36
Construction de bâtiments	719	26
Charpentier-menuisier	509	28
Finisseur de ciment	50	x
Poseur de revêtements souples	70	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	25	x
Couvreur	41	29
Autre	23	x
Électricité, électronique et métiers connexes	24	x
Électricien industriel	20	x
Alimentation et services	535	32
Boulanger-pâtissier	47	28
Cuisinier	482	33
Autre	6	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique	87	59
Chaudronnier	31	74
Mécanicien industriel (de chantier)	21	x
Opérateur d'installations industrielles	32	47
Fabrication de produits métalliques	127	57
Monteur de charpentes en acier	31	71
Machiniste	17	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	18	x
Outilleur-ajusteur	19	x
Autre	40	48
Véhicules automobiles et matériel lourd	341	42
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	8	x
Conducteur de grues automotrices	40	68
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	271	37
Autre	22	x
Autres métiers	70	54
Arboriculteur (élagueur)	37	46
Autre	33	64

Tableau A.7.2 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Ontario, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de de finissants
	nombre	pourcentage
4 ans	4 412	57
Construction de bâtiments	179	28
Technicien en entretien d'immeubles	46	67
Carreleur	39	x
Conducteur de machines à bois	83	14
Autre	11	x
Électricité, électronique et métiers connexes	810	62
Électricien de construction	644	64
Électricien industriel	83	61
Monteur de lignes sous tension	37	57
Autre	46	46
Industrie et métiers reliés à la mécanique	505	70
Mécanicien industriel (de chantier)	272	71
Opérateur d'installations industrielles	29	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	174	67
Autre	30	x
Fabrication de produits métalliques	1 174	56
Machiniste	196	49
Mouleur et graveur	160	49
Plombier	322	58
Tôlier	210	53
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	37	62
Outilleur-ajusteur	231	65
Soudeur	17	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	1 717	56
Technicien de machinerie agricole	30	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	1 627	56
Mécanicien technicien d'équipement lourd	58	33
Autres métiers	26	x
Autre	26	x
5 ans et plus	15	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique	14	x
Mécanicien industriel (de chantier)	9	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Un programme peut être cité plus d'une fois puisque sa durée peut être différente selon la province.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.8

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	5	9 023	4 003	44
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	5	1 008	406	40
20 à 24 ans	...	5	3 487	1 488	43
25 à 29 ans	...	5	1 994	911	46
30 à 39 ans	...	5	1 910	890	47
40 ans et plus	...	5	622	307	49
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Briqueteur-maçon	2	6	75	62	83
Technicien en entretien d'immeubles	2 à 4	5	316	101	32
Charpentier-menuisier	3	6	509	333	65
Finisseur de ciment	2 à 3	6	87	61	70
Réparateur de cloisons sèches	2	F	74	32	43
Poseur de revêtements souples	3	5	70	59	84
Calorifugeur (chaleur et froid)	3	...	25	0	0
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	2	7	33	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	2	5	120	79	66
Plâtrier	2	5	45	x	x
Couvreur	3	4,5	41	28	68
Carreleur	4	4	39	30	77
Conducteur de machines à bois	3 à 4	5	84	52	62
Autre	...	4	69	54	78
Total	...	5	1 587	965	61
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	4	5	644	225	35
Électricien industriel	3 à 4	5	103	46	45
Monteur de lignes sous tension	4	6	37	15	41
Autre	...	5	51	25	49
Total	...	5	835	311	37
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	3	5	47	35	74
Cuisinier	3	5	482	264	55
Coiffeur	2	5	1 084	290	27
Dépeceur-découpeur de viande	2	2	62	54	87
Autre	...	5	39	17	44
Total	...	5	1 714	660	39
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	3	4	31	9	29
Mécanicien industriel (de chantier)	3 à 5	5	302	81	27
Opérateur d'installations industrielles	3 à 4	5	61	11	18
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	3 à 4	5	176	59	34
Autre	...	5	52	18	35
Total	...	5	622	178	29

Table A.8 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Fabrication de produits métalliques					
Monteur de charpentes en acier	3	5	31	8	26
Machiniste	3 à 4	4	213	97	46
Mouleur et graveur	3 à 4	4	161	78	48
Plombier	4	5	322	128	40
Tôlier	4	5	210	93	44
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	3 à 4	3,5	55	24	44
Métallurgiste et plaqueur	2	4	27	11	41
Outilleur-ajusteur	2 à 4	4	251	91	36
Soudeur	2 à 5	5	34	19	56
Autre	...	6	53	30	57
Total	...	4	1 357	579	43
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien de machinerie agricole	4	3,5	30	12	40
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	2 à 3	5	37	15	41
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	2 à 4	5	1 692	669	40
Mécanicien technicien d'équipement lourd	4	4	58	38	66
Conducteur de grues automotrices	1 à 3	6	44	10	23
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	2 à 3	5	299	157	53
Mécanicien de véhicules automobiles - Direction, suspension et freins	1 à 2	4	96	60	63
Mécanicien de véhicules automobiles - Transmission	2	6	31	15	48
Mécanicien de motocyclettes	2	5,5	36	18	50
Mécanicien de matériel léger	2	5	48	25	52
Technicien de remorques de transport	2	4	29	17	59
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	2	5	132	57	43
Autre	...	4,5	62	40	65
Total	...	5	2 594	1 133	44
Autres métiers					
Arboriculteur (élagueur)	3	6	37	19	51
Horticulteur	2	5	26	10	38
Jardinier-paysagiste	2	5	140	94	67
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	2	5,5	39	24	62
Autre	...	5	72	30	42
Total	...	5	314	177	56

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

F trop peu fiable pour être publié

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.8.1

Répartition des non-persévérants[1], selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

		Caractéristiques[1]						
							Nombre d'années requises avant d'abandonner un programme au-delà de la durée prévue pour l'achever	
	Nombre total de non-persévérants	Finissants	Non-finissants	Une interruption[2] finale	Une interruption[2] temporaire	Interruptions[2] multiples	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	%	%	%	%	%	%	%
Population totale	4 003	8	92	85	11	4	50	50
Groupe d'âge								
15 à 19 ans	406	12	88	79	15	6	50	50
20 à 24 ans	1 488	9	91	83	13	5	50	50
25 à 29 ans	911	7	93	85	10	4	51	49
30 à 39 ans	890	6	94	90	7	3	48	52
40 ans et plus	307	x	x	95	x	x	48	52
Principaux métiers de 1993								
Construction de bâtiments								
Briqueteur-maçon	62	x	x	85	x	x	18	82
Technicien en entretien d'immeubles	101	x	x	95	x	x	51	49
Charpentier-menuisier	333	x	x	92	x	x	30	70
Finisseur de ciment	61	x	x	93	x	x	x	95
Réparateur de cloisons sèches	32	0	100	94	x	x	x	100
Poseur de revêtements souples	59	x	x	93	x	x	49	51
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	29	x	x	x	x	x	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	79	16	84	90	x	x	24	76
Plâtrier	43	x	x	93	x	x	x	81
Couvreur	28	x	x	x	x	x	x	x
Carreleur	30	x	x	x	x	x	x	x
Conducteur de machines à bois	52	x	x	94	x	x	58	42
Autre	54	x	x	89	x	x	54	46
Total	965	4	96	92	5	2	34	66
Électricité, électronique et métiers connexes								
Électricien de construction	225	11	89	79	15	7	64	36
Électricien industriel	46	33	67	52	x	x	89	x
Monteur de lignes sous tension	15	x	x	x	x	x	x	x
Autre	25	x	x	x	x	x	x	x
Total	311	14	86	73	19	8	68	32
Alimentation et services								
Boulanger-pâtissier	35	x	x	91	x	x	34	66
Cuisinier	264	x	x	93	x	x	42	58
Coiffeur	290	4	x	94	x	x	32	68
Dépeceur-découpeur de viande	54	x	x	94	x	x	78	22
Autre	17	x	x	x	x	x	x	x
Total	660	4	96	93	x	x	40	60
Industrie et métiers reliés à la mécanique								
Chaudronnier	9	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien industriel (de chantier)	81	14	86	83	x	x	65	35
Opérateur d'installations industrielles	11	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	59	x	x	81	x	x	58	42
Autre	18	x	x	x	x	x	x	x
Total	178	11	89	82	x	x	59	41

Tableau A.8.1 (fin)

Répartition des non-persévérants[1], selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

		Caractéristiques[1]						
							Nombre d'années requises avant d'abandonner un programme au-delà de la durée prévue pour l'achever	
	Nombre total de non-persévérants	Finissants	Non-finissants	Une interruption[2] finale	Une interruption[2] temporaire	Interruptions[2] multiples	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	%	%	%	%	%	%	%
Fabrication de produits métalliques								
Monteur de charpentes en acier	8	x	x	x	x	x	x	x
Machiniste	97	19	81	76	x	x	81	19
Mouleur et graveur	78	x	x	83	x	x	83	17
Plombier	128	12	88	83	x	x	55	45
Tôlier	93	x	x	85	x	x	62	38
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	24	x	x	x	x	x	x	x
Métallurgiste et plaqueur	11	x	x	x	x	x	x	x
Outilleur-ajusteur	91	15	85	79	x	x	82	18
Soudeur	19	x	x	x	x	x	x	x
Autre	30	x	x	x	x	x	x	x
Total	579	12	88	81	13	6	67	33
Véhicules automobiles et matériel lourd								
Technicien de machinerie agricole	12	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	15	x	x	x	x	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	669	8	92	82	13	5	67	33
Mécanicien technicien d'équipement lourd	38	x	x	76	x	x	79	x
Conducteur de grues automotrices	10	x	x	x	x	x	x	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	157	8	92	76	15	9	47	53
Mécanicien de véhicules automobiles - direction, suspension et freins	60	x	x	75	x	x	32	68
Mécanicien de véhicules automobiles - transmission	15	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de motocyclettes	18	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de matériel léger	25	x	x	x	x	x	x	x
Technicien de remorques de transport	17	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	57	x	x	77	19	x	x	84
Autre	40	x	x	73	x	x	40	60
Total	1 133	10	90	80	14	6	56	44
Autres métiers								
Arboriculteur (élagueur)	19	x	x	x	x	x	x	x
Horticulteur	10	x	x	x	x	x	x	x
Jardinier-paysagiste	94	x	x	89	x	x	31	69
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	24	x	x	x	x	x	x	x
Autre	30	x	x	x	x	x	x	x
Total	177	x	x	92	x	x	32	68

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent). Les décrocheurs peuvent aussi être des finissants ou des persévérants.
2. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.8.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon la durée du programme, Ontario, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants
	nombre	pourcentage
Population totale	9 023	44
1 an	65	55
2 ans	2 628	44
3 ans	1 903	55
4 ans	4 412	40
5 ans	15	x
6 ans et plus	..	..

.. indisponible pour une période de référence précise

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.9

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des persévérants de 2003, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario

	Nombre total d'inscrits de 1993	Persévérants de 2003
	nombre	pourcentage
Population totale	9 023	12
Groupe d'âge		
15 à 19 ans	1 008	11
20 à 24 ans	3 487	11
25 à 29 ans	1 994	12
30 à 39 ans	1 910	12
40 ans et plus	622	13
Principaux métiers de 1993		
Construction de bâtiments		
Briqueteur-maçon	75	16
Technicien en entretien d'immeubles	316	11
Charpentier-menuisier	509	11
Finisseur de ciment	87	29
Réparateur de cloisons sèches	74	45
Poseur de revêtements souples	70	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	25	x
Poseur de lattes (systèmes intérieurs)	33	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	120	22
Plâtrier	45	x
Couvreur	41	x
Carreleur	39	x
Conducteur de machines à bois	84	26
Autre	69	x
Total	1 587	15
Électricité, électronique et métiers connexes		
Électricien de construction	644	8
Mécanicien industriel	103	13
Monteur de lignes sous tension	37	x
Autre	51	x
Total	835	9

Tableau A.9 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des persévérants de 2003, selon le groupe d'âge et le métier principal, Ontario

	Nombre total d'inscrits de 1993	Persévérants de 2003
	nombre	pourcentage
Alimentation et services		
Boulanger-pâtissier	47	x
Cuisinier	482	16
Coiffeur	1 084	6
Dépeceur-découpeur de viande	62	x
Autre	39	x
Total	1 714	9
Industrie et métiers reliés à la mécanique		
Chaudronnier	31	x
Mécanicien industriel (de chantier)	302	10
Opérateur d'installations industrielles	61	20
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	176	7
Autre	52	x
Total	622	10
Fabrication de produits métalliques		
Monteur de charpentes en acier	31	x
Machiniste	213	14
Mouleur et graveur	161	7
Plombier	322	10
Tôlier	210	9
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	55	x
Métallurgiste et plaqueur	27	x
Outilleur-ajusteur	251	8
Soudeur	34	x
Autre	53	x
Total	1 357	10
Véhicules automobiles et matériel lourd		
Technicien de machinerie agricole	30	x
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	37	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	1 692	12
Mécanicien technicien d'équipement lourd	58	x
Conducteur de grues automotrices	44	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	299	21
Mécanicien de véhicules automobiles - Direction, suspension et freins	96	11
Mécanicien de véhicules automobiles - Transmission	31	39
Mécanicien de motocyclettes	36	x
Mécanicien de matériel léger	48	25
Technicien de remorques de transport	29	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	132	12
Autre	62	x
Total	2 594	14
Autre métiers		
Arboriculteur (élagueur)	37	x
Horticulteur	26	x
Jardinier-paysagiste	140	21
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	39	x
Autre	72	x
Total	314	16

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.9.1

Répartition des persévérants de 2003, selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario

	Persévérants de 2003	Caractéristiques			
		Aucun achèvement antérieur	Même métier	Aucune interruption antérieure[1]	Persévérants sans achèvement ni interruption[2]
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	1 067	91	80	84	77
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	115	90	77	77	71
20 à 24 ans	399	89	76	80	71
25 à 29 ans	232	91	78	82	75
30 à 39 ans	238	94	87	90	86
40 ans et plus	83	96	92	95	92
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Briqueteur-maçon	12	x	x	x	x
Technicien en entretien d'immeubles	35	94	94	97	91
Charpentier-menuisier	56	98	80	77	77
Finisseur de ciment	25	x	x	x	x
Réparateur de cloisons sèches	33	100	97	97	97
Calorifugeur (chaleur et froid)	6	x	x	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	26	x	x	x	x
Conducteur de machines à bois	22	x	x	x	x
Autre	8	x	x	x	x
Total	238	96	87	87	84
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	49	98	86	73	78
Électricien industriel	13	x	x	x	x
Autre	8	x	x	x	x
Total	74	99	82	69	74
Alimentation et services					
Cuisinier	78	99	94	90	88
Coiffeur	61	98	97	93	92
Autre	7	x	x	x	x
Total	151	99	93	90	89
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Mécanicien industriel (de chantier)	31	68	65	90	65
Opérateur d'installations industrielles	12	x	x	x	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	13	x	x	x	x
Autre	7	x	x	x	x
Total	63	76	71	89	68
Fabrication de produits métalliques					
Machiniste	29	x	x	x	x
Mouleur et graveur	12	x	x	x	x
Plombier	31	81	71	84	68
Tôlier	19	x	x	x	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	9	x	x	x	x
Outilleur-ajusteur	19	x	x	x	x
Autre	8	x	x	x	x
Total	134	87	73	83	73

Tableau A.9.1 (fin)

Répartition des persévérants de 2003, selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario

		Caractéristiques			
	Persévérants de 2003	Aucun achèvement antérieur	Même métier	Aucune interruption antérieure[1]	Persévérants sans achèvement ni interruption[2]
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	6	x	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	203	88	73	78	68
Mécanicien technicien d'équipement lourd	7	x	x	x	x
Conducteur de grues automotrices	7	x	x	x	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	64	97	81	83	80
Mécanicien de véhicules automobiles - Direction, suspension et freins	11	x	x	x	x
Mécanicien de véhicules automobiles - Transmission	12	x	x	x	x
Mécanicien de matériel léger	12	x	x	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	16	x	x	x	x
Autre	10	x	x	x	x
Total	356	89	76	80	72
Autre métiers					
Horticulteur	6	x	x	x	x
Jardinier-paysagiste	29	x	x	x	x
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	6	x	x	x	x
Autre	6	x	x	x	x
Total	51	82	71	86	69

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.
2. Personnes n'ayant jamais interrompu ni achevé un programme.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.10

Répartition des apprentis certifiés, selon la durée du programme, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Nombre total d'apprentis certifiés				
	Apprentis certifiés	1 à 3 ans	4 ans	5 ou 6 ans	7 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	4 520	32	24	31	13
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	572	16	27	42	15
20 à 24 ans	1 855	28	25	33	14
25 à 29 ans	975	34	22	31	13
30 à 39 ans	870	41	22	26	10
40 ans et plus	247	60	17	14	10
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Briqueteur-maçon	9	x	x	x	x
Technicien en entretien d'immeubles	185	71	16	8	5
Charpentier-menuisier	140	36	38	19	7
Réparateur de cloisons sèches	10	100	0	0	0
Poseur de revêtements souples	10	x	x	x	60
Calorifugeur (chaleur et froid)	19	x	42	x	x
Travailleur de la construction résidentielle autochtone	39	72	3	0	26
Couvreur	12	50	x	x	x
Conducteur de machines à bois	12	x	x	x	x
Autre	11	x	x	x	x
Total	462	52	22	15	12
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	409	7	16	48	29
Électricien industriel	64	x	x	41	30
Monteur de lignes sous tension	21	33	x	33	x
Autre	24	38	x	38	x
Total	518	9	16	46	27
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	13	46	x	x	x
Cuisinier	157	55	26	15	4
Coiffeur	749	84	10	5	1
Dépeceur-découpeur de viande	8	x	x	x	x
Autre	17	82	x	x	x
Total	944	78	13	7	2
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	23	x	x	39	x
Mécanicien industriel (de chantier)	213	17	33	36	14
Opérateur d'installations industrielles	40	25	65	x	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	117	15	16	56	13
Autre	29	41	x	28	x
Total	422	19	29	39	14

Tableau A.10 (fin)

Répartition des apprentis certifiés, selon la durée du programme, le groupe d'âge et le métier principal, Ontario, 1993-2003

	Nombre total d'apprentis certifiés				
	Apprentis certifiés	1 à 3 ans	4 ans	5 ou 6 ans	7 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Fabrication de produits métalliques					
Monteur de charpentes en acier	22	x	36	45	x
Machiniste	109	15	34	37	15
Mouleur et graveur	80	28	25	36	11
Plombier	188	9	28	44	19
Tôlier	112	7	24	51	18
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	31	x	x	45	26
Métallurgiste et plaqueur	17	41	x	x	x
Outilleur-ajusteur	159	15	35	40	9
Soudeur	12	x	67	x	x
Autre	20	50	x	30	x
Total	750	15	29	41	15
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien de machinerie agricole	22	x	27	45	x
Mécanicien de moteurs refroidis à l'air et de moteurs de marine (petits moteurs)	17	65	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	945	13	32	42	13
Mécanicien technicien d'équipement lourd	19	x	x	53	x
Conducteur de grues automotrices	29	x	38	24	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	103	10	25	51	14
Mécanicien de véhicules automobiles - Direction, suspension et freins	40	28	33	23	18
Mécanicien de véhicules automobiles - Transmission	10	x	x	60	x
Mécanicien de motocyclettes	15	x	47	x	x
Mécanicien de matériel léger	14	x	x	x	x
Technicien de remorques de transport	13	46	38	x	x
Mécanicien de camions et de véhicules de transport	71	13	14	39	34
Autre	21	29	24	24	24
Total	1 319	15	30	40	15
Autre métiers					
Arboriculteur (élagueur)	17	65	x	x	x
Horticulteur	12	83	x	x	x
Jardinier-paysagiste	26	77	x	x	x
Technicien à l'installation et à l'entretien de piscines et de bains à remous	10	x	x	x	x
Autre	40	18	x	65	x
Total	105	49	12	32	7

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Annexe – Tableaux provinciaux

Alberta

Tableau A.11

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le sexe et le métier principal, Alberta, 1993

Principaux métiers de 1993	Total	Hommes	Femmes
	nombre	pourcentage	
Population totale	5 485	87	13
Construction de bâtiments	806	97	3
Électricité, électronique et métiers connexes	711	98	2
Alimentation et services	987	37	63
Industrie et métiers reliés à la mécanique	503	98	2
Fabrication de produits métalliques	1 221	99	1
Véhicules automobiles et matériel lourd	1 159	98	2
Autres métiers	98	73	27

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.11.1

Répartition des nouveaux apprentis de 1993, selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993

	Total	15 à 19 ans	20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Total des apprentis inscrits de 1993	5 485	11	35	21	26	6
Construction de bâtiments						
Ébéniste	89	x	34	25	29	x
Charpentier-menuisier	416	x	38	22	24	x
Poseur de revêtements souples	31	x	55	x	x	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	95	x	26	21	27	x
Peintre et décorateur	66	x	26	26	33	x
Couvreur	48	x	42	x	27	x
Autre	61	x	43	31	20	x
Total	806	11	36	23	25	5
Électricité, électronique et métiers connexes						
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	34	x	x	x	47	x
Électricien de construction	564	12	36	22	23	5
Électricien (communications)	36	x	x	x	44	x
Technicien en électronique (biens de consommation)	25	x	x	x	x	x
Monteur de lignes sous tension	26	x	x	x	x	x
Autre	26	x	x	x	x	x
Total	711	10	35	22	26	6
Alimentation et services						
Boulanger-pâtissier	68	x	31	26	32	x
Cuisinier	326	9	46	18	18	7
Coiffeur	577	20	44	15	15	6
Autre	16	x	x	x	x	x
Total	987	15	43	17	18	6
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Chaudronnier	28	x	x	x	x	x
Mécanicien d'instruments industriels	198	x	x	26	46	14
Mécanicien industriel (de chantier)	182	x	19	25	49	x
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	80	x	19	18	50	x
Autre	15	x	x	x	x	x
Total	503	2	17	24	47	10
Fabrication de produits métalliques						
Monteur d'installations au gaz	40	x	x	x	58	x
Monteur de charpentes en acier	32	x	41	x	x	x
Machiniste	82	x	29	26	34	x
Plombier	272	x	37	27	25	x
Tôlier	128	x	42	24	23	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	147	x	27	24	35	x
Soudeur	475	14	34	23	24	5
Autre	45	x	24	27	36	x
Total	1 221	9	33	24	28	5
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien de machinerie agricole	33	x	45	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	422	15	42	20	20	3
Conducteur de grues et d'appareils de levage	81	x	x	15	49	20
Mécanicien technicien d'équipement lourd	309	14	29	20	29	7
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	119	19	50	16	x	x
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	127	x	40	21	20	x
Mécanicien de véhicules récréatifs	35	x	x	x	37	x
Autre	33	x	33	x	x	x
Total	1 159	14	37	19	24	6
Autres métiers						
Jardinier-paysagiste	79	x	39	27	20	x
Autre	19	x	x	x	x	x
Total	98	x	42	26	18	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.12

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de finissants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	5	5 485	3 228	59
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	5	586	405	69
20 à 24 ans	...	5	1 921	1 191	62
25 à 29 ans	...	5	1 170	665	57
30 à 39 ans	...	4	1 439	788	55
40 ans et plus	...	4	328	159	48
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Ébéniste	2 à 4	5	89	42	47
Charpentier-menuisier	4	5	416	168	40
Poseur de revêtements souples	2	3	31	17	55
Calorifugeur (chaleur et froid)	4	6	95	37	39
Peintre et décorateur	3	5	66	28	42
Couvreur	3	4	48	21	44
Autre	...	4	61	29	48
Total	...	5	806	342	42
Électricité, électronique et métiers connexes					
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	3	4	34	19	56
Électricien de construction	4	5	564	342	61
Électricien (communications)	4	4	36	17	47
Technicien en électronique (biens de consommation)	4	6	25	12	48
Monteur de lignes sous tension	4	5	26	15	58
Autre	...	3	26	15	58
Total	...	5	711	420	59
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	3	4	68	39	57
Cuisinier	3	3	326	159	49
Coiffeur	2	2	577	441	76
Autre	...	5	16	7	44
Total	...	3	987	646	65
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	4	5	28	19	68
Mécanicien d'instruments industriels	4	4	198	113	57
Mécanicien industriel (de chantier)	4	5	182	129	71
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	4	5	80	56	70
Autre	...	5	15	13	87
Total	...	5	503	330	66
Fabrication de produits métalliques					
Monteur d'installations au gaz	3	3	40	34	85
Monteur de charpentes en acier	3	5	32	12	38
Machiniste	4	5	82	46	56
Plombier	4	5	272	157	58
Tôlier	4	7	128	53	41
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	4	5	147	70	48
Soudeur	3	4	475	338	71
Autre	...	4	45	25	56
Total	...	5	1 221	735	60

Tableau A.12 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de finissants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien de machinerie agricole	2	3	33	26	79
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	4	5	422	248	59
Conducteur de grues et d'appareils de levage	1 à 3	3	81	41	51
Mécanicien technicien d'équipement lourd	4	5	309	221	72
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	3	5	119	64	54
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	3	4	127	79	60
Mécanicien de véhicules récréatifs	2	3	35	21	62
Autre	...	4	33	22	67
Total	...	5	1 159	722	62
Autres métiers					
Jardinier-paysagiste	4	5	79	29	37
Autre	...	...	19	x	x
Total	...	5	98	x	x

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.12.1

Répartition des finissants, selon les caractéristiques de l'achèvement, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

		Caractéristiques de l'achèvement				
					Nombre d'années requises pour achever le programme au-delà de la durée prévue	
	Nombre total de finissants	Parti après un achèvement durée prévue sans interruption	Autres	Même programme achevé	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	3 228	89	11	95	66	34
Groupe d'âge						
15 à 19 ans	405	88	12	89	54	46
20 à 24 ans	1 191	87	13	95	65	35
25 à29 ans	665	90	10	96	68	32
30 à 39 ans	788	90	10	98	72	28
40 ans et plus	159	93	7	x	72	28
Principaux métiers de 1993						
Construction de bâtiments						
Ébéniste	42	x	x	x	60	40
Charpentier-menuisier	168	x	x	95	55	45
Poseur de revêtements souples	17	x	x	x	x	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	37	x	x	x	43	57
Peintre et décorateur	28	x	x	x	x	x
Couvreur	21	x	x	x	x	x
Autre	29	x	x	x	x	x
Total	342	94	6	95	57	43
Électricité, électronique et métiers connexes						
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	19	x	x	x	x	x
Électricien de construction	342	79	21	96	52	48
Électricien (communications)	17	x	x	x	x	x
Technicien en électronique (biens de consommation)	12	x	x	x	x	x
Monteur de lignes sous tension	15	x	x	x	x	x
Autre	15	x	x	x	x	x
Total	420	81	19	96	55	45
Alimentation et services						
Boulanger-pâtissier	39	x	x	100	79	21
Cuisinier	159	92	8	96	77	23
Coiffeur	441	x	x	100	89	11
Autre	7	x	x	x	x	x
Total	646	97	3	99	85	15
Industrie et métiers reliés à la mécanique						
Chaudronnier	19	x	x	x	x	x
Mécanicien d'instruments industriels	113	81	19	x	65	35
Mécanicien industriel (de chantier)	129	87	13	x	67	33
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	56	x	x	x	57	43
Autre	13	x	x	x	x	x
Total	330	87	13	97	65	35

Tableau A.12.1 (fin)

Répartition des finissants, selon les caractéristiques de l'achèvement, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

		Caractéristiques de l'achèvement				
					Nombre d'années requises pour achever le programme au-delà de la durée prévue	
	Nombre total de finissants	Parti après un achèvement durée prévue sans interruption	Autres	Même programme achevé	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Fabrication de produits métalliques						
Monteur d'installations au gaz	34	x	x	x	x	x
Monteur de charpentes en acier	12	x	x	x	x	x
Machiniste	46	x	x	100	63	37
Plombier	157	82	18	90	51	49
Tôlier	53	x	x	87	30	70
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	70	83	17	90	76	24
Soudeur	338	89	11	x	67	33
Autre	25	x	x	x	x	x
Total	735	86	14	95	62	38
Véhicules automobiles et matériel lourd						
Technicien de machinerie agricole	26	x	x	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	248	84	16	90	63	37
Conducteur de grues et d'appareils de levage	41	x	x	x	46	54
Mécanicien technicien d'équipement lourd	221	92	8	97	72	28
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	64	x	x	x	44	56
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	79	x	x	92	70	30
Mécanicien de véhicules récréatifs	21	x	x	x	x	x
Autre	22	x	x	x	x	x
Total	722	88	12	92	64	36
Autres métiers						
Jardinier-paysagiste	29	x	x	x	x	x
Total	x	x	x	x	61	39

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.12.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Alberta, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de finissants
	nombre	pourcentage
Population totale (métiers de 1993)	5 485	59
1 an	52	46
Véhicules automobiles et matériel lourd	52	46
Conducteur de grues et d'appareils de levage	52	46
2 ans	691	75
Construction de bâtiments	34	56
Poseur de revêtements souples	31	55
Alimentation et services	577	76
Coiffeur	577	76
Véhicules automobiles et matériel lourd	80	70
Technicien de machinerie agricole	33	79
Mécanicien de véhicules récréatifs	35	60
Autre	12	..
3 ans	1 440	59
Construction de bâtiments	160	44
Peintre et décorateur	66	42
Couvreur	48	44
Autre	46	46
Électricité, électronique et métiers connexes	34	56
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	34	56
Alimentation et services	394	50
Boulanger-pâtissier	68	57
Cuisinier	326	49
Industrie et métiers reliés à la mécanique	7	x
Autre	7	x
Fabrication de produits métalliques	570	69
Monteur d'installations au gaz	40	85
Monteur de charpentes en acier	32	38
Soudeur	475	71
Autre	23	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	275	58
Conducteur de grues et d'appareils de levage	29	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	119	54
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	127	62

Tableau A.12.2 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des finissants, selon le métier[1] et la durée du programme, Alberta, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de finissants
	nombre	pourcentage
4 ans	3 302	56
Construction de bâtiments	612	41
Ébéniste	86	47
Charpentier-menuisier	416	40
Calorifugeur (chaleur et froid)	95	39
Autre	15	x
Électricité, électronique et métiers connexes	677	59
Électricien de construction	564	61
Électricien (communications)	36	47
Technicien en électronique (biens de consommation)	25	48
Monteur de lignes sous tension	26	58
Autre	26	58
Alimentation et services	16	44
Autre	16	44
Industrie et métiers reliés à la mécanique	496	56
Chaudronnier	28	68
Mécanicien d'instruments industriels	198	57
Mécanicien industriel (de chantier)	182	71
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	80	70
Autre	8	x
Fabrication de produits métalliques	651	52
Machiniste	82	56
Plombier	272	58
Tôlier	128	41
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	147	48
Autre	22	x
Véhicules automobiles et matériel lourd	752	64
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	422	59
Mécanicien technicien d'équipement lourd	309	72
Autre	21	x
Autres métiers	98	34
Jardinier-paysagiste	79	37
Autre	19	x
5 ans et plus	..	..

.. indisponible pour une période de référence précise

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Un programme peut être cité plus d'une fois puisque sa durée peut être différente selon la province.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.13

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Population totale	...	4	5 485	2 609	48
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	...	4	586	254	43
20 à 24 ans	...	4	1 921	879	46
25 à 29 ans	...	4	1 170	570	49
30 à 39 ans	...	4	1 439	706	49
40 ans et plus	...	4	328	178	54
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Ébéniste	2 à 4	3,5	89	52	58
Charpentier-menuisier	4	4	416	266	64
Poseur de revêtements souples	2	4	31	15	48
Calorifugeur (chaleur et froid)	4	4	95	65	68
Peintre et décorateur	3	4,5	66	42	64
Couvreur	3	4	48	29	60
Autre	...	4	61	33	54
Total	...	4	806	502	62
Électricité, électronique et métiers connexes					
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	3	2	34	17	50
Électricien de construction	4	4	564	271	48
Électricien (communications)	4	5	36	19	53
Technicien en électronique (biens de consommation)	4	3	25	14	56
Monteur de lignes sous tension	4	5,5	26	14	54
Autre	...	4,5	26	14	54
Total	...	4	711	349	49
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	3	5	68	31	46
Cuisinier	3	4	326	180	55
Coiffeur	2	3	577	152	26
Autre	...	5	16	11	69
Total	...	4	987	374	38
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	4	3	28	12	43
Mécanicien d'instruments industriels	4	5	198	99	50
Mécanicien industriel (de chantier)	4	5	182	66	36
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	4	4	80	29	36
Autre	...	0	15	0	0
Total	...	5	503	208	41
Fabrication de produits métalliques					
Monteur d'installations au gaz	3	4	40	11	28
Monteur de charpentes en acier	3	4	32	21	66
Machiniste	4	4	82	40	49
Plombier	4	4	272	135	50
Tôlier	4	4	128	85	66
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	4	4	147	91	62
Soudeur	3	4	475	170	36
Autre	...	4	45	26	58
Total	...	4	1 221	579	47

Tableau A.13 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Durée du programme dans les établissements	Durée médiane du programme pour les apprentis	Nombre total d'apprentis inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants	
	années	années	nombre	nombre	pourcentage
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien de machinerie agricole	2	3	33	17	52
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	4	3	422	209	50
Conducteur de grues et d'appareils de levage	1 à 3	5	81	46	57
Mécanicien technicien d'équipement lourd	4	5	309	106	34
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	3	4	119	62	52
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	3	3	127	55	43
Mécanicien de véhicules récréatifs	2	3	35	16	46
Autre	...	3	33	16	48
Total	...	4	1 159	527	45
Autres métiers					
Jardinier-paysagiste	4	4	79	54	68
Autre	...	4	19	x	x
Total	...	4	98	70	71

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.13.1

Répartition des non-persévérants[1], selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Nombre total de non-persévérants	Caractéristiques					Nombre d'années requises avant d'abandonner un programme au-delà de la durée prévue pour l'achever	
		Finissants	Non-finissants	Une interruption[2] finale	Une interruption[2] temporaire	Interruption[2] multiples	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	%	%	%	%	%	%	%
Population totale	2 609	14	86	78	13	9	65	35
Groupe d'âge								
15 à 19 ans	254	30	70	64	25	11	67	33
20 à 24 ans	879	18	82	72	18	11	67	33
25 à 29 ans	570	13	87	79	11	10	67	33
30 à 39 ans	706	8	92	86	7	7	62	38
40 ans et plus	178	x	x	89	x	x	62	38
Principaux métiers de 1993								
Construction de bâtiments								
Ébéniste	52	x	x	85	x	x	77	23
Charpentier-menuisier	266	8	92	83	8	9	70	30
Poseur de revêtements souples	15	x	x	x	x	x	x	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	65	x	x	74	x	x	83	17
Peintre et décorateur	42	x	x	86	x	x	50	50
Couvreur	29	x	x	x	x	x	x	x
Autre	33	x	x	85	x	x	61	39
Total	502	8	92	83	9	9	69	31
Électricité, électronique et métiers connexes								
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	17	x	x	x	x	x	x	x
Électricien de construction	271	21	79	70	17	13	68	32
Électricien (communications)	19	x	x	x	x	x	x	x
Technicien en électronique (biens de consommation)	14	x	x	x	x	x	x	x
Monteur de lignes sous tension	14	x	x	x	x	x	x	x
Autre	14	x	x	x	x	x	x	x
Total	349	19	81	72	16	12	67	33
Alimentation et services								
Boulanger-pâtissier	31	x	x	94	x	x	x	x
Cuisinier	180	7	93	86	6	8	56	44
Coiffeur	152	11	89	86	x	x	57	43
Autre	11	x	x	x	x	x	x	x
Total	374	9	91	86	7	7	54	46
Industrie et métiers reliés à la mécanique								
Chaudronnier	12	x	x	x	x	x	x	x
Mécanicien d'instruments industriels	99	14	86	83	x	x	54	46
Mécanicien industriel (de chantier)	66	21	79	73	x	x	71	29
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	29	x	x	x	x	x	x	x
Total	208	17	83	77	13	10	64	36

Tableau A.13.1 (fin)

Répartition des non-persévérants[1], selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

		Caractéristiques						
							Nombre d'années requises avant d'abandonner un programme au-delà de la durée prévue pour l'achever	
	Nombre total de non-persévérants	Finissants	Non-finissants	Une interruption[2] finale	Une interruption[2] temporaire	Interruption[2] multiples	1 an ou moins	2 ans et plus
	nombre	%	%	%	%	%	%	%
Fabrication de produits métalliques								
Monteur d'installations au gaz	11	x	x	x	x	x	x	x
Monteur de charpentes en acier	21	x	x	x	x	x	x	x
Machiniste	40	x	x	73	x	x	63	38
Plombier	135	16	84	71	18	11	74	26
Tôlier	85	13	87	75	x	x	81	19
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	91	16	84	75	x	x	69	31
Soudeur	170	19	81	82	x	x	57	43
Autre	26	x	x	x	x	x	x	x
Total	579	17	83	75	15	9	67	33
Véhicules automobiles et matériel lourd								
Technicien de machinerie agricole	17	x	x	x	x	x	x	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	209	20	80	67	17	15	77	23
Conducteur de grues et d'appareils de levage	46	x	x	83	x	x	30	70
Mécanicien technicien d'équipement lourd	106	17	83	80	x	x	64	36
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	62	x	x	77	x	x	65	35
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	55	x	x	78	x	x	71	29
Mécanicien de véhicules récréatifs	16	x	x	x	x	x	x	x
Autre	16	x	x	x	x	x	x	x
Total	527	18	82	73	17	10	67	33
Autre métiers								
Jardinier-paysagiste	54	x	x	93	x	x	70	30
Autre	16	x	x	x	x	x	x	x
Total	70	x	x	90	x	x	74	26

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent). Les décrocheurs peuvent aussi être des finissants ou des persévérants.
2. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.13.2

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des non-persévérants[1], selon la durée du programme, Alberta, 1993-2003

Durée du programme dans les établissements	Nombre total d'inscrits de 1993	Nombre total de non-persévérants
	nombre	pourcentage
Population totale	5 485	48
1 an	52	60
2 ans	691	30
3 ans	1 440	47
4 ans	3 302	51
5 ans	..	..
6 ans et plus	..	..

.. indisponible pour une période de référence précise

1. Les non-persévérants englobent les « décrocheurs permanents » (ceux qui ne reprennent pas la formation) et les « décrocheurs temporaires » (ceux qui la reprennent).

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.14

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des persévérants de 2003, selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta

	Nombre total d'inscrits de 1993	Persévérants de 2003
	nombre	pourcentage
Population totale	5 485	4
Groupe d'âge		
15 à 19 ans	586	4
20 à 24 ans	1 921	6
25 à 29 ans	1 170	4
30 à 39 ans	1 439	4
40 ans et plus	328	x
Principaux métiers de 1993		
Construction de bâtiments		
Ébéniste	89	x
Charpentier-menuisier	416	x
Poseur de revêtements souples	31	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	95	x
Peintre et décorateur	66	x
Couvreur	48	x
Autre	61	x
Total	806	2
Électricité, électronique et métiers connexes		
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	34	x
Électricien de construction	564	10
Électricien (communications)	36	x
Technicien en électronique (biens de consommation)	25	x
Monteur de lignes sous tension	26	x
Autre	26	x
Total	711	9
Alimentation et services		
Boulanger-pâtissier	68	x
Cuisinier	326	x
Coiffeur	577	x
Autre	16	x
Total	987	1

Tableau A.14 (fin)

Répartition des nouveaux apprentis de 1993 et des persévérants de 2003, selon le groupe d'âge et le métier principal, Alberta

	Nombre total d'inscrits de 1993	Persévérants de 2003
	nombre	pourcentage
Industrie et métiers reliés à la mécanique		
Chaudronnier	28	x
Mécanicien et réparateur d'instruments industriels	198	x
Mécanicien industriel (de chantier)	182	7
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	80	x
Autre	15	x
Total	503	5
Fabrication de produits métalliques		
Monteur d'installations au gaz	40	x
Monteur de charpentes en acier	32	x
Machiniste	82	x
Plombier	272	8
Tôlier	128	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	147	x
Soudeur	475	4
Autre	45	x
Total	1 221	6
Véhicules automobiles et matériel lourd		
Technicien de machinerie agricole	33	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	422	6
Conducteur de grues et d'appareils de levage	81	x
Mécanicien technicien d'équipement lourd	309	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	119	x
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	127	x
Mécanicien de véhicules récréatifs	35	x
Autre	33	x
Total	1 159	4
Autre métiers		
Jardinier-paysagiste	79	x
Autre	19	x
Total	98	x

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.14.1

Répartition des persévérants de 2003, selon leurs caractéristiques, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta

		Caractéristiques			
	Persévérants de 2003	Aucun achèvement antérieur	Même métier	Aucune interruption antérieure[1]	Persévérants sans achèvement ni interruption[2]
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	246	52	25	49	14
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	22	x	x	x	x
20 à 24 ans	116	49	22	48	10
25 à 29 ans	49	61	33	51	22
30 à 39 ans	52	54	25	52	x
40 ans et plus	7	x	x	x	x
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Charpentier-menuisier	9	x	x	x	x
Total	21	x	x	x	x
Électricité, électronique et métiers connexes					
Électricien de construction	56	45	29	63	x
Total	63	46	27	60	19
Alimentation et services					
Cuisinier	8	x	x	x	x
Total	12	x	x	x	x
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Mécanicien d'instruments industriels	9	x	x	x	x
Mécanicien industriel (de chantier)	13	x	x	x	x
Total	24	x	x	x	x
Fabrication de produits métalliques					
Machiniste	7	x	x	x	x
Plombier	23	x	x	x	x
Tôlier	8	x	x	x	x
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	8	x	x	x	x
Soudeur	21	x	x	x	x
Total	77	58	23	40	x
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	26	x	x	x	x
Mécanicien technicien d'équipement lourd	8	x	x	x	x
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	6	x	x	x	x
Total	47	57	32	49	23

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

1. Les interruptions n'englobent pas le temps écoulé après avoir achevé un programme ou avant d'en commencer un nouveau.
2. Personnes n'ayant jamais interrompu ni achevé un programme.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Tableau A.15

Répartition des apprentis certifiés, selon la durée du programme, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Apprentis certifiés	Nombre total d'apprentis certifiés			
		1 à 3 ans	4 ans	5 ou 6 ans	7 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Population totale	3 220	28	19	39	13
Groupe d'âge					
15 à 19 ans	403	26	13	41	20
20 à 24 ans	1 187	30	17	38	15
25 à 29 ans	664	27	22	38	13
30 à 39 ans	787	28	23	40	9
40 ans et plus	159	35	24	30	11
Principaux métiers de 1993					
Construction de bâtiments					
Ébéniste	42	x	19	64	x
Charpentier-menuisier	168	3	16	58	23
Poseur de revêtements souples	17	59	x	x	x
Calorifugeur (chaleur et froid)	37	x	x	54	35
Peintre et décorateur	28	x	36	43	x
Couvreur	21	33	38	x	x
Autre	29	x	55	31	x
Total	342	8	23	49	20
Électricité, électronique et métiers connexes					
Technicien d'entretien d'appareils électroménagers	19	26	47	x	x
Électricien de construction	340	4	9	65	22
Électricien (communications)	17	41	x	29	x
Technicien en électronique (biens de consommation)	12	x	x	42	x
Monteur de lignes sous tension	15	x	33	33	x
Autre	15	53	x	x	x
Total	418	9	13	58	21
Alimentation et services					
Boulanger-pâtissier	39	38	41	x	x
Cuisinier	159	54	23	16	7
Coiffeur	440	89	5	4	2
Autre	7	x	x	x	x
Total	645	77	12	8	4
Industrie et métiers reliés à la mécanique					
Chaudronnier	19	x	x	68	x
Mécanicien d'instruments industriels	113	33	19	33	16
Mécanicien industriel (de chantier)	128	9	21	57	13
Mécanicien en réfrigération et en climatisation	56	13	16	57	14
Autre	13	x	x	69	x
Total	329	17	19	50	13
Fabrication de produits métalliques					
Monteur d'installations au gaz	34	65	21	x	x
Monteur de charpentes en acier	12	x	x	x	x
Machiniste	46	2	24	59	15
Plombier	157	x	x	66	22
Tôlier	53	x	x	38	55
Monteur d'appareils de chauffage-tuyauteur	69	16	20	48	16
Soudeur	338	27	41	25	7
Autre	25	x	32	32	x
Total	734	16	27	39	16

Tableau A.15 (fin)

Répartition des apprentis certifiés, selon la durée du programme, le groupe d'âge et le métier principal, Alberta, 1993-2003

	Apprentis certifiés	Nombre total d'apprentis certifiés			
		1 à 3 ans	4 ans	5 ou 6 ans	7 ans et plus
	nombre	pourcentage	pourcentage	pourcentage	pourcentage
Véhicules automobiles et matériel lourd					
Technicien de machinerie agricole	26	65	x	27	x
Technicien à l'entretien de véhicules automobiles	247	10	17	58	15
Conducteur de grues et d'appareils de levage	41	63	24	x	x
Mécanicien technicien d'équipement lourd	220	18	19	50	13
Réparateur de carrosseries de véhicules automobiles	64	16	28	44	13
Préposé aux pièces (moteurs et machines industrielles)	78	33	37	23	6
Mécanicien de véhicules récréatifs	21	71	x	x	x
Autre	22	32	32	x	x
Total	719	23	21	44	13
Autre métiers					
Jardinier-paysagiste	29	x	x	72	x
Total	33	x	x	70	15

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Nota : Le total des groupes d'âge ne correspond peut-être pas à la population totale en raison de l'âge inconnu de certains apprentis.

Source : Statistique Canada, Système d'information sur les apprentis enregistrés, 2004.

Notes en fin de texte

1. Sandrine Prasil, *Apprentis inscrits : La classe de 1992, une décennie plus tard*, nº 81-595-MIF au catalogue, Statistique Canada.
2. Des modifications ont dû être apportées aux données pour l'appariement, particulièrement lorsqu'il y avait plus d'un enregistrement pour le même individu. Dans certains cas, d'autres variables ont été ajoutées pour l'appariement des données.
3. L'exclusion de ces apprentis crée une légère différence entre le nombre de nouveaux apprentis inscrits en 1993 visés par la présente étude et les nombres publiés.
4. Trois provinces partagent un système d'information (Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse et Manitoba), mais les éléments de données pour chacune ne sont pas obligatoirement les mêmes.
5. Le tableau A.5, A.10 et A.15 portent sur les apprentis certifiés. Pour la cohorte de 1992, la base de données comprenait des renseignements sur les apprentis qui ont abandonné un programme et ont par la suite reçu un certificat en se présentant à l'examen comme personnes de métier. Ces personnes ont été comptées parmi les non-persévérants, non parmi les finissants, mais parmi les apprentis certifiés. Comme la base de données sur la cohorte de 1993 ne comprenait aucun renseignement sur la certification de ces personnes, les tableaux A.5, A.10 et A.15 indiquent des nombres similaires d'apprentis certifiés et de finissants.
6. En fait, 6 % des apprentis de la cohorte de 1993 étaient toujours inscrits en 2003. Ces 3 % supplémentaires sont ceux qui se sont inscrits à un nouveau programme après en avoir terminé un ou ceux qui ont repris un programme après une interruption.
7. Les grands groupes de métiers sont ceux que Statistique Canada utilise pour la diffusion de données sur les apprentis.
8. Au Nouveau-Brunswick, il y avait trop peu d'apprentis dans le groupe « autres métiers » pour que des calculs puissent être effectués.
9. La proportion totale d'apprentis qui ont repris leur formation correspond à la somme des colonnes « une interruption temporaire » et « interruptions multiples » du tableau A.3.1.
10. En fait, 12 % des apprentis qui ont commencé un programme d'apprentissage en 1993 en Ontario étaient encore inscrits en 2003 si nous tenons compte de ceux qui avaient déjà terminé un autre programme ou qui avaient interrompu un programme pendant la période de 11 ans (tableau A.9 de l'annexe). Cette proportion est le double de celle du Nouveau-Brunswick.
11. Quatre pour cent de tous les apprentis de la cohorte de 1993 étaient toujours inscrits en 2003, mais il s'agissait d'apprentis qui avaient repris un programme après avoir terminé ou abandonné un programme précédemment (tableaux A.4 de l'annexe).
12. Le taux plus élevé de reprise d'un programme d'apprentissage en Alberta relativement à l'Ontario et au Nouveau-Brunswick peut s'expliquer par une vérification plus systématique de la non-persévérance dans cette province.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2002001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-MIF2003002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-MIF2003003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-MIF2003004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-MIF2003005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-MIF2003006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-MIF2003007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-MIF2003008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-MIF2003009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-MIF2003010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-MIF2003011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-MIF2004012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-MIF2004013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-MIF2004014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-MIF2004015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-MIF2004016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2004017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2004018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-MIF2004019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-MIF2004020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-MIF2004021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-MIF2004022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-MIF2004023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2004024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-MIF2004025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
81-595-MIF2004026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-MIF2005027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-MIF2005028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-MIF2005029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-MIF2005030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-MIF2005031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2005032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-MIF2005033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-MIF2005034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2005035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-MIF2005036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-MIF2006037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2006038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-MIF2006039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-MIF2006040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-MIF2006041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-MIF2006042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-MIF2006043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-MIF2006044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-MIF2006045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3ième cycle de l'EJET
81-595-MIF2006046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
81-595-MIF2006047	Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
81-595-MIF2006048	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2007049	Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
81-595-MIF2007050	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
81-595-MIF2007051	L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
81-595-MIF2007052	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
81-595-MIF2007053	Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
81-595-MIF2007054	Cheminements des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-MIF2007055	Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
81-595-MIF2007056	Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
81-595-MIF2007057	Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
81-595-MIF2007058	Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios
81-595-MIF2007059	Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4e cycle
81-595-MIF2008060	La participation sportive au Canada, 2005
81-595-MIF2008061	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
81-595-MIF2008062	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire
81-595-MIF2008063	Apprentis inscrits : la cohorte de 1993, une décennie plus tard, comparaisons avec la cohorte de 1992